

Toluca Méx., 05 de junio de 2026

COMUNICADO

El pasado 4 de junio de 2026 se llevó a cabo, en la Cámara de Diputados del Honorable Congreso de la Unión, el foro **“Antropología de los Pueblos Originarios y Afrodescendientes de México y su Importancia en la Educación Media Superior”**, espacio de diálogo, análisis y reflexión orientado a destacar la relevancia del reconocimiento y fortalecimiento del conocimiento sobre la diversidad cultural de México desde el ámbito educativo.

El evento contó con la participación de la Subsecretaria de Educación Media Superior, **Dra. Tania Rodríguez Mora**; del diputado federal **Reginaldo Sandoval Flores**; de las diputadas **Martha Araceli Cruz Jiménez** y **Leide Avilés Domínguez**, integrantes de la Comisión de Pueblos Indígenas y Afromexicanos; de la **Dra. Gema Tabares Merino**, investigadora jurisprudencial del Centro de Estudios Constitucionales y Saberes Jurídicos de la Suprema Corte de Justicia de la Nación; así como de la **Dra. Emiliana Cruz Cruz**, profesora-investigadora del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Unidad Ciudad de México. Asimismo, asistieron integrantes de la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (Red-MIFA), directivos, investigadoras e investigadores, docentes, estudiantes y especialistas provenientes de diversas regiones del país.

Durante el desarrollo del foro se destacó la importancia de incorporar el estudio de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la educación media superior como una vía para fortalecer el conocimiento y la valoración de la diversidad cultural que caracteriza a la nación mexicana. Las intervenciones coincidieron en la necesidad de promover una formación educativa que contribuya al reconocimiento de la pluralidad de saberes, historias, lenguas y formas de organización social que constituyen parte fundamental del patrimonio cultural del país.

Entre los principales planteamientos expuestos sobresalió la propuesta de incorporar la asignatura **“Antropología de los Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en México”** en los planes y programas de estudio de la educación media superior. Dicha iniciativa busca acercar a las nuevas generaciones al conocimiento de las raíces históricas y culturales de

México, fomentar el respeto a la diversidad y fortalecer una educación con perspectiva humanista, intercultural e incluyente.

Las y los participantes coincidieron en señalar que la antropología constituye una herramienta fundamental para comprender la complejidad social y cultural del país, promover el diálogo intercultural, valorar las diferencias y contribuir a la construcción de una sociedad más justa, informada y respetuosa de los derechos de todos los pueblos y comunidades.

Desde la Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (Red-MIFA), consideramos que este foro representó una valiosa oportunidad para fortalecer los vínculos entre el sector educativo, la comunidad académica y el ámbito legislativo, generando un espacio de colaboración orientado a impulsar acciones concretas que contribuyan al reconocimiento y difusión de la riqueza cultural de México, así como al fortalecimiento de la educación media superior con un enfoque intercultural y de pertinencia social.

Atentamente

Red Mexicana de Instituciones de Formación de Antropólogos (Red-MIFA)