



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Programa

IV Congreso Internacional

Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina

del 14 al 16 de agosto de 2019

2019 AÑO INTERNACIONAL
DE LAS LENGUAS INDÍGENAS

III Encuentro internacional “Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas Educativas”

I Seminario internacional “Docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas. Retos para una descolonización académica”



INSTITUCIONES CONVOCANTES

**Universidad Nacional Autónoma
de México**



**Investigaciones para el Desarrollo de
la Educación, IBERO, México**



**Facultad de Estudios Superiores
Aragón, UNAM, México**



**Benemérita Universidad Autónoma
de Puebla, México**



**Red de Formadores en Educación
e Interculturalidad en
América Latina**



**Instituto de Ciencias Sociales
y Humanidades “Alfonso
Vélez Pliego”, BUAP,
México**



Universidad Federal de Goiás, Brasil



Universidad de Brasilia, Brasil



**Escuela Normal Bilingüe e
Intercultural de Oaxaca, México**



Universidad Católica de Temuco, Chile



Universidad Veracruzana, México



**Universidad Federal de Roraima,
Brasil**



**Universidad Pedagógica Nacional,
México**



**Universidad Federal de Pernambuco,
Brasil**



**Universidad Autónoma Benito Juárez
de Oaxaca, México**



**Diversidad Cultural e
Interculturalidad, Programa
Universitario, UNAM, México**



**Centro de Investigaciones y Estudios
Superiores en Antropología Social,
México**



**Instituto de Investigaciones
Antropológicas, México**



**Universidad Iberoamericana,
México**



**Asociación Iberoamericana de
Docencia Universitaria, México**



**Posgrado en Pedagogía, UNAM,
México**



**Formación de Profesionales en
Educación Indígena, UPN, México**



**Escuela Normal Bilingüe
Intercultural Kitijob'al K'iche
Tijonelab, Guatemala**



**Universidad Autónoma del Estado de
Hidalgo, México**



Universidad de Almería, España



**Red de Investigadores Educativos en
México**



MESA DIRECTIVA RED FEIAL

Presidente interino

Dr. Gunther Dietz

Secretaría Técnica

Dr. Antonio Carrillo Avelar

Secretaría Académica

Dr. Enrique Francisco Antonio

Secretaría de Formación

Dr. Bruno Baronnet

Secretaría de Comunicación Dra.

María Elena Jiménez Zaldivar

Secretaría de Finanzas

Mtro. Luis Alfredo Gutiérrez Castillo

Secretaría de Relaciones Institucionales Internacionales

Dra. Rosani Moreira Leitao

Dra. Helena Esser Dos Reis

Secretaría de Relaciones Institucionales Nacionales

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Dr. Arturo Ruiz López

CONSEJO CONSULTIVO

Dr. Gunter Dietz

Universidad Veracruzana

Dra. Leticia Briseño Maas

Dr. Eduardo Carlos Bautista Martínez

Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca

DIRECTORIO

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General

Dra. Mónica González Contró

Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez

Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa

Secretario de Desarrollo Institucional

Facultad de Estudios Superiores Aragón

Mtro. Fernando Macedo Chagolla

Director

Mtro. Pedro López Juárez

Secretario General

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés

Secretario Administrativo

Lic. José Guadalupe Piña Orozco

Secretario Académico

Dra. María Elena Jiménez Zaldivar

Jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

COMITÉ CIENTÍFICO

Dra. Elizabeth Martínez Buenabad

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla

Dra. María Bertely Busquets †

Centro de Investigaciones y Estudios Superiores
en Antropología Social

Dr. Enrique Francisco Antonio

Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM

Dr. Gervasio Montero Gutenberg

Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM

M. en I. Fernando Macedo Chagolla

Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM

Dra. María Elena Jiménez Zaldívar

Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM

Dr. Benjamín Maldonado Alvarado

Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM
Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca

Dr. Alberto Rodríguez

Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM

Dr. Rafael Antonio Pérez-Taylor y Aldrete

Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM

Dr. Mario Alberto Castillo Hernández

Instituto de Investigaciones Antropológicas-UNAM
Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM

Dra. María Esther Aguirre Lora

Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la
Educación-UNAM

Dra. Claudia Pontón Ramos

Instituto de Investigaciones Sobre la Universidad y la
Educación-UNAM

Mtra. María Teresa Bravo Mercado

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la
Educación-UNAM

Dr. José Manuel del Val Blanco

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad
Cultural Interculturalidad –UNAM

Dra. María Josefina Juana Arellano

Red Investigadores Educativos en México

Dr. Eduardo Bautista Martínez

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Dra. María Leticia Briseño Maas

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Dra. Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Dr. Arturo Ruiz López

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca

Dra. Amelia García Molina

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Dr. Stefano Claudio Sartorello

Universidad Iberoamericana

Dr. Antonio Carrillo Avelar

Universidad Pedagógica Nacional

Facultad de Estudios Superiores Aragón-UNAM

Dra. Gabriela Victoria Czarny Krischkautzky

Universidad Pedagógica Nacional

Dr. Ernesto Díaz-Couder

Universidad Pedagógica Nacional

Mtra. Elin E. Ingvarsdóttir Gudmundsdóttir

Universidad Pedagógica Nacional

Mtra. Victoria Eugenia Mortón Gómez

Universidad Pedagógica Nacional

Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana

Universidad Pedagógica Nacional-Durango

Dra. Amalia Nivón Bolán

Universidad Pedagógica Nacional

Dra. Soledad Pérez López

Universidad Pedagógica Nacional

Dra. Gisela Sánchez Salinas

Universidad Pedagógica Nacional

Dr. Saúl Velasco Cruz

Universidad Pedagógica Nacional

Dr. Bruno Baronnet

Universidad Veracruzana

Dr. Gunther Dietz

Universidad Veracruzana

Dra. Salomé Huinac Xiloj

Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Guatemala

Dra. Rosa Liberta Xiap Riscajche

Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Guatemala

Dr. Daniel Quilaqueo Rapimán

Universidad Católica de Temuco, Chile

Dra. Encarnación Soriano Ayala

Universidad de Almería, España

Dra. Iracema Campos Cusati

Universidad de Pernambuco, Brasil

Dra. Helena Esser Dos Reis

Universidad Federal de Goiás, Brasil

Dra. Rosani Moreira Leitão

Universidad Federal de Goiás, Brasil

Dra. María do Socorro Pimentel Silva

Universidad Federal de Goiás, Brasil

Dr. Maxim Paolo Repetto

Universidad Federal de Roraima, Brasil

Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL)

El IV Congreso Internacional “Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina” que organiza la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL) tiene como antecedente el I Coloquio “Procesos de la diversidad cultural en la formación social y educativa”, de 2009, organizado por tres instituciones: la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM (FES Aragón, UNAM), el Museo Antropológico de la Universidad Federal de Goiás (UFG) y la Universidad de Brasilia (UnB), Brasil, cuya sede fue la UFG.

Con el interés de continuar con este trabajo de intercambio bilateral académico entre México y Brasil, se consideró organizar un congreso en el que no sólo se convocaran a otras universidades, sino también se llegaron a acuerdos que consolidaran el campo. Por ello, en el 2010 se organizó el I Congreso Internacional “La interculturalidad en la formación social: una perspectiva de la educación superior”, que se caracterizó por sumar y estrechar vínculos interinstitucionales entre la UFG, de Brasil, la FES Aragón, UNAM, la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) y la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO), de México, siendo estas tres últimas instituciones sedes simultáneas del Congreso.

En este contexto, en el 2012 se formalizó la propuesta de constitución de la Red de Formadores en Educación e Interculturalidad en América Latina (Red FEIAL), con la constitución de la mesa directiva y el nombramiento como presidente del Dr. Gunther Dietz, por lo que destaca la inclusión de la Universidad Veracruzana. De igual manera, se planteó incorporar a más instituciones de educación superior en América Latina y el Caribe e incluir a países de otros continentes, además de otras redes académicas que trabajan la misma temática.

Una de las primeras acciones de la Red FEIAL fue la organización del II Congreso “Formación en educación intercultural, retos y desafíos del siglo XXI” en 2015, teniendo como sede la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. En el marco de este congreso se realizó la primera asamblea de la Red y se tomó la decisión de que para el 2017 el III Congreso tuviera como sede la Universidad Federal de Goiás, Brasil, se denominó “Formación en Educación Intercultural y Prácticas de Decolonización en América Latina” y se caracterizó por la realización simultánea de dos eventos importantes el “I Congreso Internacional sobre Patrimonio Cultural y Educación” y el “VIII Seminario Pensar los Derechos Humanos”.

Con el propósito de tomar conciencia de lo que se realiza en favor de los pueblos originarios, en el campo de la formación en educación intercultural, y de reconocer la labor de quienes se han comprometido con la tarea de crear instituciones, investigar, enseñar y difundir el conocimiento y de hacer contribuciones al campo, en el desarrollo del III Congreso con sede en la Universidad Federal de Goiás, Brasil, se consideró importante la institucionalización del premio “Rodolfo Stavenhagen” al mérito educativo. Este reconocimiento es otorgado a investigadores-docentes, nacionales e internacionales, por su destacada trayectoria, así como a intelectuales en formación, representantes de estos pueblos en la categoría de licenciatura (pregrado) y posgrado, por la mejor ponencia del Congreso.

En el marco de este congreso, se celebró la tercer reunión de asamblea de la Red y se tomó como acuerdo realizar el IV Congreso Internacional de la Red FEIAL, denominado “Formación en Educación y Docencia Intercultural en América Latina”, en la FES Aragón UNAM, México, del 14 al 16 de agosto de 2019.

En el 2018 queda como Presidenta de la Red la Dra. María Bertely Busquets. A través de su liderazgo y representación se sumaron esfuerzos y recursos para que el “III Encuentro Internacional Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas

Educativas” se integrara al IV Congreso de la Red FEIAL. Es de destacar que desde el 2015, con recursos derivados del Premio al Mérito Ecológico de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), desarrolla el proyecto Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas Educativas, en el marco de la Red Educación Inductiva Intercultural (REDIIN). Con una trayectoria de quince años, es apoyada académicamente por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), el Instituto de Investigaciones de la Amazonía Peruana del Perú (IIAP) y, recientemente, por la Universidad Iberoamericana campus Santa Fe.

Al Congreso también se sumó el 1er Seminario Internacional “Docencia Universitaria y Formación de Profesionales Indígenas. Retos para una descolonización académica” organizado por académicos de la Universidad Pedagógica Nacional, Ajusco, México. El cual se vincula al Proyecto Formadores de Profesionales de y para la educación indígena. El Seminario pretende poner en escena y diálogo las prácticas, haceres, concepciones, dilemas y tensiones que los docentes, nosotras y nosotros, hemos adoptado, asumido, naturalizado, incorporado como formadores de profesionales para la educación indígena, o formadores de maestros indígenas para la educación básica indígena, y formadores de profesionales indígenas para carreras de grado y posgrados.

PROPÓSITO

Promover un ambiente de reflexión, análisis, crítica e intercambio de experiencias en el campo de la educación y la docencia con perspectiva intercultural y bilingüe, que contribuya a la generación de conocimientos y la creación o fortalecimiento de proyectos educativos alternos, así como a la formación de expertos en el campo de la interculturalidad.

LÍNEAS TEMÁTICAS:

1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita.

Se busca debatir una estrategia de investigación particular centrada en la decolonización del pensamiento educativo, mediante la documentación narrativa de experiencias pedagógicas y didácticas vividas en el aula por sus actores sociales, con el fin de reconstruir sus proyectos educativos, apoyados en la producción de relatos de experiencias significativas de educación intercultural.

2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores.

La línea currículum y proyectos educativos innovadores se orienta a la recuperación y socialización de proyectos y experiencias con tendencias alternativas, puestos en práctica por docentes o profesionales interesados en favorecer la diversidad e interculturalidad. En estos trabajos es recomendable hacer énfasis en las estrategias metodológicas, el empleo de los conocimientos regionales, las necesidades comunitarias, el diseño de la situación didáctica para promover aprendizajes y los soportes favorecedores de construcciones teóricas; e integrar todo ello a las propuestas que muestren la cotidianidad de su funcionamiento y se valoren los alcances y limitaciones de la misma, en un contexto cuya meta sea el desarrollo institucional o el mejoramiento de la vida comunitaria.

3. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe.

El propósito de esta línea es mostrar los avances más recientes del ámbito de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), en espacios interculturales, como el uso y desarrollo de productos originales (videos interactivos didácticos digitales, app con realidad aumentada), que se instrumentan en ambientes de colaboración bidireccionales, es decir, cuentan con la participación de miembros de comunidades indígenas y no indígenas.

4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural.

La sociedad del conocimiento demanda nuevas prácticas de formación acordes a la dinámica de los contextos donde están insertos los actores de la educación. Por tanto, en este espacio se reflexionará en los procesos formativos de los actores en el ámbito de la educación bilingüe e intercultural (estudiantes, profesores e investigadores), en los niveles de educación básica y superior. Se aceptarán contribuciones que

establezcan como referente las prácticas de interacción de estos actores en el ámbito institucional u organizacional donde llevan a cabo su quehacer educativo, esto es, sus identidades, problemáticas y perspectivas que constituyen parte de la cotidianidad de un trayecto formativo.

5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural.

Se aceptarán trabajos cuyas experiencias enriquezcan la discusión sobre la construcción de conocimientos y saberes, así como aportaciones acerca de los procesos educativos, socialización de prácticas desde múltiples perspectivas teóricas y metodológicas. Estas últimas pueden estar articuladas a temas como ambiente, interculturalidad, identidad cultural, organización comunal, territorialidad, con el fin de que permitan reconstruir el conocimiento y se conviertan en una alternativa relevante que refleje la realidad actual.

6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües.

En las últimas décadas se ha registrado una creciente producción en torno al conocimiento de las lenguas indígenas en América, desde distintas áreas disciplinarias, de donde han surgido también temas y enfoques novedosos para las diferentes y nuevas problemáticas, por ejemplo, el lugar de la práctica escrita como condición de uso para lenguas minorizadas, y las consecuentes implicaciones y debates sobre la estandarización de escrituras y la variación lingüística; la necesaria generación de didácticas de las lenguas que respondan a los contextos educativos y sociolingüísticos de idiomas en procesos de desplazamiento, de migración y en condiciones de riesgo o amenazadas; así como la vinculación entre lengua, cultura y educación, las prácticas de adquisición, socialización y aprendizaje en culturas distintas, entre otros.

En este tenor, se abre la oportunidad de revisar resultados, avances y propuestas de investigación acerca de estas nuevas problemáticas y enfoques en construcción presentes en América Latina; se prevé un debate enriquecedor que permita generar referentes y asideros teórico-metodológicos y consolidar estrategias didácticas operativas que ayuden a promover el uso efectivo y equitativo de diversas lenguas que conforman las realidades multilingües del continente.

7. Pueblos originarios y educación superior.

El desarrollo de esta temática pretende recuperar los conocimientos, las experiencias, los modelos educativos o propuestas alternativas de educación superior que se han generado desde los pueblos originarios. Asimismo, se busca conocer las experiencias investigativas en torno a

este campo. Se intenta abrir un espacio para el debate y la reflexión, que contribuya a avanzar en la discusión teórico-metodológica para configurar un modelo de educación intercultural y bilingüe en educación superior.

8. Pueblos originarios e integridad sociedad-naturaleza

Esta línea incluye proyectos de investigación y experiencias educativas generadas por pueblos indígenas y sus organizaciones, que consideran conocimientos, valores y epistemologías construidas desde abajo, en el marco de las luchas étnico-políticas, territoriales, por el *Buen Vivir*, así como la integridad Sociedad-Naturaleza.

9. Docencia, identidad, género y jóvenes.

Se aceptarán proyectos e investigaciones que analicen la relación, diversidad, género y cultura y su impacto en la construcción de las identidades juveniles. Dado que en el periodo de vida (13-29 años) en el que se encuentran los jóvenes, experimentan cambios fundamentales en el plano biológico, psicológico, social y cultural; sin embargo, estas características y transformaciones no son homogéneas y se dan de acuerdo con la cultura de procedencia (ser joven urbano o rural), la etnia, las clases sociales y el género.

10. Migración y educación intercultural.

Se admitirán contribuciones de proyectos e investigaciones que analicen desde diferentes perspectivas los procesos por los que se insertan las personas en los diferentes contextos sociales y escolares, así como el rol de la educación como facilitadora de su integración y adaptación. La importancia radica en que los movimientos migratorios se han intensificado en el siglo XXI, en algunas regiones debido a factores laborales o de violencia, y en otras, por ejemplo, a factores derivados del cambio climático. Lo anterior obliga a personas que comparten un territorio, que los dota de referentes simbólicos, tengan que abandonarlo para insertarse en nuevos contextos en donde se confronta su identidad.

11. Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización.

Bajo esta línea se recibirán trabajos relacionados con la práctica de la educación comunitaria. Se parte de la preocupación por establecer

vínculos entre la educación comunitaria y las escuelas oficiales. Es una inquietud prevaleciente en las comunidades de los pueblos originarios y entre los especialistas que trabajan las políticas públicas.

12. Afrodescendientes y prácticas de educación en América Latina y el Caribe.

La inclusión del tema permitirá dar voz a las personas con antepasados oriundos o provenientes de África en cualquiera de sus formas. La intención es recuperar los trabajos académicos que ayuden a difundir las prácticas educativas, tendientes a fortalecer su identidad y su articulación con las políticas de educación. Todo ello a partir del análisis de las prácticas de colonización en América y las migraciones internacionales actuales y pasadas.

13. Educación intercultural y proyectos de internacionalización.

La formación ha sido un elemento importante en el desarrollo de las políticas educativas actuales, debido a que, mediante las prácticas de vinculación y movilidad, busca que los sujetos se vayan involucrando y se vean impactados en la mejora de sus formas de producción de conocimiento, y, desde sus trayectorias académicas adquiridas en dichos espacios, se enriquezcan las prácticas e instituciones de formación académica.

Los trabajos inscritos bajo el tema deben ser experiencias académicas que ayuden a examinar críticamente el sentido y alcance de esta tarea formativa y, consecuentemente, tener experiencias concretas de cómo actuar mejor en estos nuevos escenarios académicos; esto es, las prácticas de internacionalización en las universidades en América Latina en el campo de la docencia intercultural.

14. Interculturalidad derechos humanos y decolonialidad.

El trabajo sobre esta línea permitirá recuperar investigaciones que resalten esas problemáticas, ya que las prácticas de la globalización se han convertido en un vaso comunicante con el multiculturalismo mundial, por su carácter complejo y heterogéneo. En su construcción conviven múltiples expectativas, reclamos e intereses: por un lado, están los de inclusión, igualdad, reclamos o luchas de identidad de los pueblos originarios y de diversos grupos sociales; por el otro, se encuentra la desigualdad creciente en el mundo, la explosión demográfica, la catástrofe ambiental, los intereses de las grandes corporaciones y los geopolíticos de las grandes potencias. En este

contexto, los pueblos originarios ven amenazados sus estilos de vida tradicionales, sus derechos consuetudinarios, sus prácticas educativas, la destrucción de su hábitat, la invasión de sus territorios, entre otros aspectos.

15. Interculturalidad, memoria y patrimonio cultural.

Bajo esta línea se aceptarán los proyectos, investigaciones, experiencias y materiales audiovisuales que evidencien la recuperación y el fortalecimiento de las prácticas culturales de un grupo social en contextos de aula. El tema se enfoca en el patrimonio cultural, al señalar que está integrado y en relación estrecha con las prácticas de los demás pueblos. El patrimonio cultural puede dividirse en patrimonio material e inmaterial, y se refiere a las representaciones, conocimientos, habilidades, objetos, artefactos, territorios y otros aspectos, asociados con un grupo social determinado y su interrelación con la naturaleza, su historia, con los demás, que le dan un sentido de vida.

16. Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos.

El propósito del tema es recuperar trabajos que aborden la interculturalidad en el aula, desde el punto de vista de la crisis que vive el medio ambiente y los etnoconocimientos, es decir, la necesidad de rescatar los saberes propios de los pueblos culturalmente específicos. Se aceptarán los trabajos que operen principalmente con las categorías de etnobiología, etnomatemática, educación para la salud, entre otros, y busquen reivindicar las necesidades de los pueblos originarios, en particular la construcción de los procesos medioambientales del ser y saber étnico a favor de sus procesos formativos. En esta línea se discutirán los aspectos fundamentales de la interculturalidad relacionados con la lucha por la mejora del medio ambiente, así como el fortalecimiento de los saberes locales y de las prácticas culturales propias de estos pueblos y de los grupos sociales históricamente marginados.

17. Movimientos sociales interculturales.

La inclusión de esta línea temática tiene origen en los cuestionamientos: ¿Qué es la interculturalidad? y ¿cuáles son sus implicaciones? y por lo regular centramos los argumentos en las grandes abstracciones. Las respuestas a sendas preguntas a menudo se encaminan a la construcción de enunciados y categorías precisas, sin la posibilidad de márgenes de error, cuando esto no es así. Cada que ensayamos posibles respuestas encontramos nuevas rutas de reflexión y nuevas lógicas argumentativas. Bajo este tema se intentará recuperar experiencias y

aprendizajes provenientes de las luchas, de la insubordinación y los antagonismos sociales que emergen en un sistema depredador, que atenta con la continuidad de la vida humana. Hay que considerar que el mejor aprendizaje de la teoría se da a partir de la práctica; en este sentido, tenemos mucho que aprender de los movimientos de los pueblos campesinos e indígenas. En Oaxaca, encontramos formas históricas de organización social y política, que caminan en sentido contrario a las formas tradicionales de hacer política y gobierno; o esfuerzos por una educación propia (llámese comunitaria, intercultural, o de otra forma).

La mirada acerca de lo que se está haciendo en varios rincones implica poner atención a la propuesta intercultural, se trata de una respuesta poderosa que va más allá de una demanda aislada de los pueblos indígenas, e intenta lograr un tipo de educación diferente en contextos de diversidad cultural.

18. Legados comunitarios y familiares a la educación artística. Pasado y presente.

En esta línea se pretende lograr un acercamiento y llevar a cabo un intercambio de experiencias y vivencias sobre la educación artística en diversos escenarios que no se limitan a los escolarizados, abarcando los talleres, las casas de la cultura, entre otros, donde se constituyen lugares de encuentro de familias de distintos exponentes de las comunidades sociales en general.

Así mismo consideramos de gran importancia develar la riqueza que mantienen las comunidades sobre algunas prácticas educativas encaminadas a la formación artística. También es posible referirse a ciertos actores que han logrado destacar en estas prácticas como maestros o discípulos en diversas temporalidades y espacios.

PRESENTACIÓN

Desde su conformación, en 2012, a la fecha, la *Red de Formadores en Educación Intercultural en América Latina* (Red FEIAL) ha celebrado tres congresos, tanto en Brasil como en México. En este recorrido, se ha consolidado una filosofía, con valores y principios ontológicos y epistemológicos, aprendidos y compartidos por quienes integramos la red, a partir de una historia de lucha y de la contribución cotidiana de las y los estudiantes, así como de docentes que participaron en los congresos anteriores y pertenecen a pueblos originarios, afrodescendientes, lingüística y culturalmente diversos Abya-Yala. Con ellas y ellos como participantes activos, hemos aprendido a valorar el enorme legado étnico, político y transformador que descansa en la reciprocidad, la ayuda mutua, el trabajo para el bien común, el sentido nóstrico, la solidaridad, el mancomún y, en pocas palabras, la *compartencia*, o el compartir, que son prácticas *propias* y se expresan en sus fiestas comunitarias, como la minga y el tequio, los trabajos en la tierra, la vida en familia y, en pocas palabras, en espacios donde se comparte y participa “por puro gusto”.

Tales valores, principios y filosofía renuevan los ánimos para convocar y celebrar el IV Congreso Internacional “Formación y Docencia Intercultural en América Latina”, del 14 al 16 de agosto del 2019, en la Facultad de Estudios Superiores Aragón, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el Estado de México.

Bienvenidos los sabios de las comunidades, herederos de las culturas de los pueblos originarios, investigadores, académicos, profesores y estudiantes interesados y preocupados por el reconocimiento y visibilización de la diversidad cultural y lingüística. Estamos seguros de que compartir los saberes comunitarios y hallazgos realizados en sus lugares de origen aportará un amplio panorama de la educación intercultural contextualizada, que responda a las diferentes necesidades sociales, culturales y lingüísticas de nuestros respectivos países.

Dra. María Bertely Busquets†

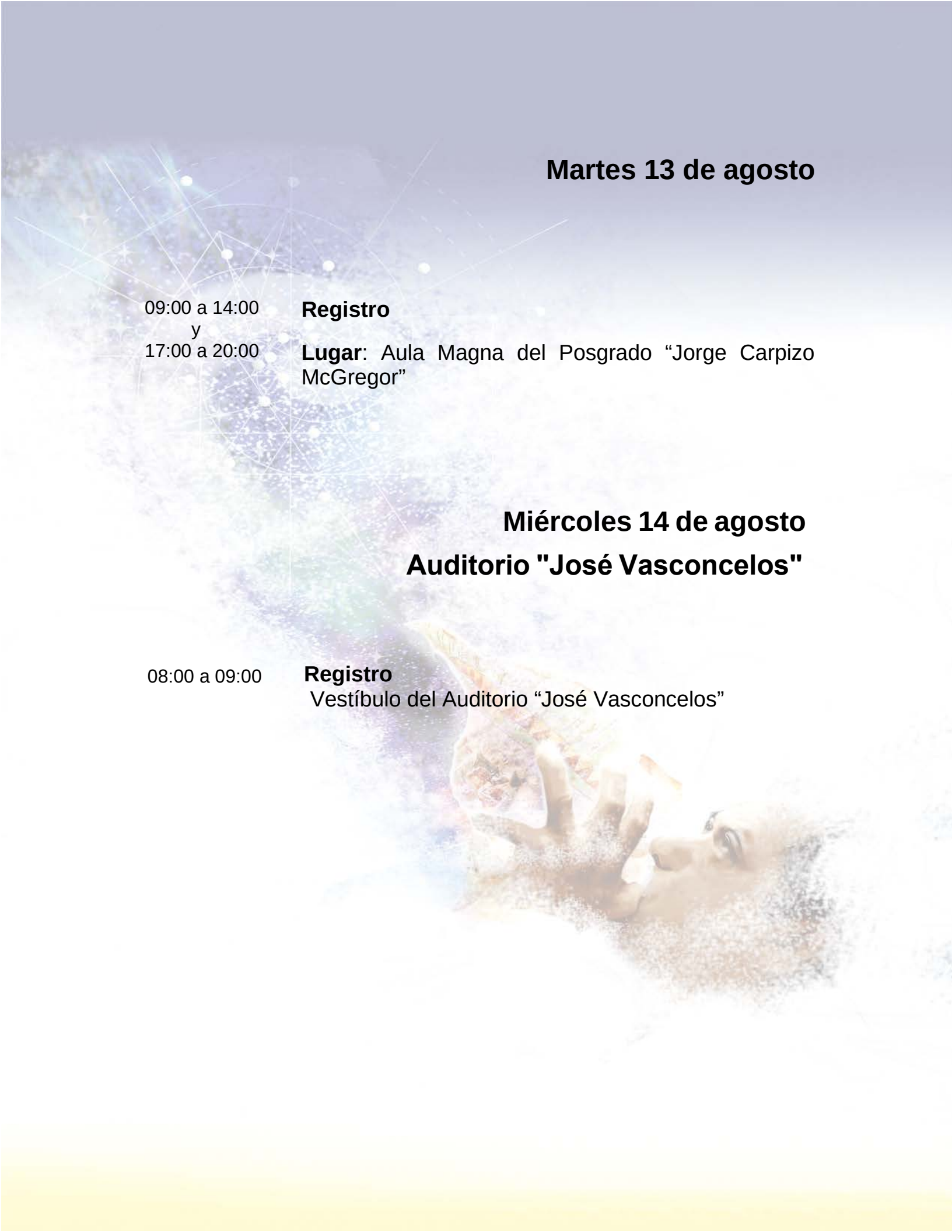


UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Registro





Martes 13 de agosto

09:00 a 14:00
y

Registro

17:00 a 20:00

Lugar: Aula Magna del Posgrado “Jorge Carpizo
McGregor”

Miércoles 14 de agosto

Auditorio "José Vasconcelos"

08:00 a 09:00

Registro

Vestíbulo del Auditorio “José Vasconcelos”



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Ceremonia de inauguración



Miércoles 14 de agosto
Auditorio "José Vasconcelos"

09:00 a 10:30

CEREMONIA DE INAUGURACIÓN

Videomapping

"El origen de los hombres del maíz"

FES Aragón/FES Acatlán, UNAM, México

Grupo "Ollin Coatli Tezcatlipoca"

(Movimiento de la Serpiente)

Homenaje a María Bertely Busquets

Palabras de bienvenida

M. en I. Fernando Macedo Chagolla

Director de la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM

Permanente

Exposición fotográfica

"Coordenadas y Latitudes"

Auditorio "José Vasconcelos"

"Sala Diego Rivera"

Dra. Liliana García Montesinos

FES Aragón, UNAM, México

Permanente

Feria del libro

Explanada Central de la FES Aragón

Permanente

Feria de productos artesanales

Explanada Central de la FES Aragón



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Conferencias magistrales

Miércoles 14 de agosto

Auditorio “José Vasconcelos”

11:00 a 12:00 **Hacia una revisión crítica de la educación intercultural bilingüe en América Latina**

Dr. Luis Enrique López-Hurtado Quiroz
Programa de Educación para la Vida y el Trabajo
(EDUVIDA) ICON-Institut Training and Education GmbH, Perú

Presenta:

Dr. Gunther Dietz
UV, México

Viernes 16 de agosto

Auditorio “José Vasconcelos”

10:00 a 11:00 **Educación y cultura: discursos informales**

Dr. Rafael Antonio Pérez-Taylor y Aldrete
IIA, UNAM, México

Presenta:

Dr. Mario Alberto Castillo Hernández
IIA, UNAM, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Conferencias

Miércoles 14 de agosto
Auditorio "Ing. Claudio Carl Merrifield"
Centro Tecnológico

13:00 a 14:00 **Formas de menosprecio de los arrinconados y excluidos sociales y sugerencias para su reconocimiento. Una aproximación desde la Axel Hanneth**

Dr. José Barrientos Rastrojo
Universidad de Sevilla, España

Presenta:

Dra. María Elena Jiménez Zaldivar
FES Aragón, UNAM, México

16:00 a 17:00 **La comunidad originaria como currículo de infancia y docencia**

Dra. Lois Meyer
Universidad de Nuevo México Albuquerque, Nuevo México, USA

Presenta:

Dr. Benjamín Maldonado
FES Aragón, UNAM/ENBIO, México

18:00 a 19:00 **La importancia del papel que juega el docente en el desarrollo de la E.I.B.**

Profa. María de la Luz Valentínez Bernabé
Ex Directora de Educación Indígena de la Secretaría de Educación
Uruapan, Michoacán, México

Presenta:

Dra. Elizabeth Martínez Buenabad
BUAP, México

Jueves 15 de agosto
Auditorio "Ing. Claudio Carl Merrifield"
Centro Tecnológico

13:00 a 14:00 **Formación en la educación y docencia intercultural**

Dr. Pedro Sánchez Escobedo
UADY, México

Presenta:

Alicia Rivera Morales

18:00 a 19:00 **Dimensiones del currículum y sus alcances en la atención a la interculturalidad**

Dr. José María García Garduño
UACM, México

Presenta:

Reinalda Soriano Peña

Jueves 15 de agosto

Auditorio DUACyD

16:00 a 17:00 **Las lenguas originarias como estrategia de decolonización de la educación en las poblaciones indígenas**

Mtra. María Salomé Huinac Xiloj
Escuela Normal Bilingüe Intercultural Kitijob'al K'iche Tijonelab,
Quetzaltenango, Guatemala

Presenta:

Dr. Enrique Francisco Antonio
ENBIO, México

17:30 a 18:30 **Construcción social de conocimiento educativo mapuche e intervención educativa intercultural**

Dr. Daniel Quilaqueo Rapimán
Universidad Católica de Temuco, Chile.

Presenta:

Dr. Stefano Claudio Sartorello
Inide, UIA, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Paneles de expertos



Miércoles 14 de agosto
Aula Magna del Posgrado
“Jorge Carpizo McGregor”

12:30 a 14:30 **Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita**

Moderadora:

Iracema Campos Cusati

Reladoras:

Sara Jaramillo Politrón

Laura María del Carmen Arias Vera

Participantes:

Documentación narrativa de experiencias educativas en contextos de diversidad cultural

Gerardo Ortiz Moncada

FES Zaragoza, UNAM, México

Narrativa, experiencia y saber pedagógico: un tejer de miradas para una docencia con sentido humano

Jorge Alberto Chona Portillo

FES Zaragoza, UNAM, México

La documentación narrativa desde la pedagogía por proyectos: una experiencia intercultural de la Red LEO

Roberto Isidro Pulido Ochoa

UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

La narrativa: estrategia docente en la formación y atención a adolescentes

Rosa María Martínez Medrano

FES Aragón, UNAM, México

Estudios lingüísticos na formação de professores indígenas brasileiros

Mónica Veloso Borges

Núcleo Takinahaky de Formação Superior Indígena, UFG, Brasil

La fotografía como experiencia de enseñanza y aprendizaje

Amalia Nivón Bolán

UPN Ajusco, México

16:00 a 18:00 **Línea 13: Internacionalización en contextos culturales**

Moderador:

Esteban Rodríguez Bustos

Participantes:

Emilio Aguilar Rodríguez

FES Aragón, UNAM, México

Benjamín Maldonado Alvarado

FES Aragón, UNAM/ ENBIO, México

Antonio Carrillo Avelar

FES Aragón, UNAM/ UPN Ajusco, México

Saúl Velasco Cruz

UPN Ajusco, México

María Soledad Pérez López

UPN Ajusco, México

Helena Esser Dos Reis

UFG, Brasil



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Talleres

Miércoles 14 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-112

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

12:30 a 14:30

Narrativas diversas: análisis de autobiografías de mujeres investigadoras indígenas

Presenta:

Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM, México

Imparten:

Cristiane de Assis Portela
Departamento de Historia/ MESPT, UnB, Brasil
Silvia María Ferreira Guimarães
Departamento de Antropología/ MESPT, UnB, Brasil

16:30 a 18:00

La narrativa para el análisis de la diversidad e interculturalidad

Presenta:

Fabiola Hernández Aguirre

Imparten:

Gerardo Ortiz Moncada
FES Zaragoza, UNAM, México
Jorge Alberto Chona Portillo
FES Zaragoza, UNAM, México

Edificio del Posgrado Salón 12-110

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

12:30 a 14:30

Elaboración de textos cartoneros en lengua maya
El corazón de la Tierra se manifiesta en mi palabra escrita en lengua maya: Formación de maestros en la producción de libros cartoneros o artesanales

Presenta:

Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México

Imparten:

Rogelio Ake Mugarte
SEP Yucatán, México
Lidia Noh Torres
SEP Yucatán, México
Ricardo Enrique Cetina Flores
SEP Yucatán, México

Edificio del Posgrado Salón 12-106

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

12:30 a 14:30

Curso-taller de Lengua (*batsil k'op*) Tzeltal

Imparte:

Blanca Inés Gómez Sántiz
UPN Ajusco, México

18:00 a 20:00

Curso-taller de Lengua (*xná nùn'*) Triqui

Imparte:

Eladio Espinoza López
UPN Ajusco, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-108

Línea 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación y la Docencia Intercultural bilingüe

10:30 a 11:30

Taller "¿Cómo emprender mi innovación educativa intercultural, apoyo y acompañamiento de la CGEIB, SEP?"

Dante O. Valdovinos Gaspar
Departamento de Innovaciones Educativas,
Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe,
SEP, México

11:30 a 12:30

Plataforma Digital "Gaceta Digital Yocoyani"

Dante O. Valdovinos Gaspar
Departamento de Innovaciones Educativas, Coordinación
General de Educación Intercultural y Bilingüe, SEP, México

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

12:30 a 14:30

Curso-taller de Lengua Hə hme (Chinanteco)

Imparte:

Alicia Gregorio Velasco
Conafe, México

16:00 a 18:00

Curso-taller de Lengua Hñahñu

Imparte:

Adriana Roque
Universidad Intercultural del Estado de Hidalgo, México

18:00 a 20:00

Curso-taller de Lengua Mexkatl (náhuatl)

Imparte:

Eusebia Martínez Silva
ENALLT, UNAM, México

Viernes 16 de agosto
Jardín frente al Auditorio "José Vasconcelos"

**Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural
y proyectos educativos innovadores**

08:00 a 10:00

Taller Talla de Madera-Animales Fantásticos "Alebrijes"

Maestro Artesano Isaías Jiménez Hernández
"El tallador de sueños" Museo-Taller
San Antonio Arrazola Xoxocotlán, Oaxaca, México
(Cupo limitado a 15 personas)
Cuota de recuperación: \$100, previa inscripción

**Línea 3. Tecnologías de la Información y la
Comunicación en la Educación y la Docencia
Intercultural bilingüe**

08:00 a 10:00

Taller "Tejiendo con Telar de Cintura"

Maestra Artesana Victorina López Hilario
Grupo Artesanal Flor de Canazuchitl
Piedra Pesada, Municipio de Xochistlahuaca, Guerrero,
México
(Cupo limitado a 12 personas)
Cuota de recuperación: \$100, previa inscripción

08:00 a 10:00

Taller de "Maqueado"

Maestro Artesano Martín Flores Juárez
Grupo Artesanal Tecomaque
San Martín Tecorrales, Olinalá, Guerrero, México
(Cupo limitado a 15 personas)
Cuota de recuperación: \$100, previa inscripción



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Carteles

Miércoles 14 de agosto
Edificio del Posgrado, Primer piso
Área de tutorías

- 12:00 a 12:10 **EIB en el norte de Argentina y sur de Bolivia**
Zaynab Gates
Universidad de California, San Diego, USA
- 12:10 a 12:20 **Experiencias "Rizoma: comunidad de aprendizaje para el Buen Vivir"; estrategia educativa alternativa construida con estudiantes de la Universidad Veracruzana, Xalapa**
Isabel González Munguía
UV, México
- 12:20 a 12:30 ***Das formas únicas às outras fôrmas: fazeres possíveis por ecopedagógicas decoloniais***
Elson Santos Silva Carvalho
UFG, Brasil
Nicollas Bernard Gomes dos Santos
UFG, Brasil



Presentación de libros

Jueves 15 de agosto
Auditorio “Ing. Claudio Carl Merrifield”
Centro Tecnológico

09:00 a 10:00 ***Educación, políticas y formación profesional. Una mirada político-discursiva***

Reinalda Soriano Peña
FES Aragón, UNAM/IPN-DIE/ Cinvestav, México
María Joaquina Sánchez Carrasco
FCPyS, UNAM, México

Presenta:

Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM/UPN Ajusco, México

10:00 11:00 ***Experiencias didácticas interculturales con la cultura ikoots: el caso de la Escuela Primaria Bilingüe “Moisés Sáenz”, de San Mateo del Mar, Oaxaca***

Arturo Figueroa Cosijopí
Sinforiano Olavarri Torres
Elena Ballarta Miranda
Evangelina Luis Toledo
Rubén Girón Olivares
Aarón Oviedo Garay
San Mateo del Mar, Oaxaca, México

Presenta:

Gunther Dietz
UV, México

11:00 a 12:00 ***Actores de la educación desde la mirada de la investigación cualitativa***

Autoras:

Graciela González Juárez
ENEO, UNAM, México
María Teresa Reyes Ruiz
FES Aragón, UNAM, México

Presenta:

María Elena Jiménez Zaldivar
FES Aragón, UNAM, México

Comenta:

Ninfa Maricela Villegas Villarreal
SEP, México

Jueves 15 de agosto

Aula Magna

Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

13:00 a 14:00 ***Los conocimientos comunitarios cha' tnyan. Implicaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños de kichen skwi***

Autora:

Teresa Soriano Román
FES Aragón, UNAM, México

Comenta:

Gervasio Montero Gutenberg
ENBIO/FES Aragón, UNAM, México

16:00 a 17:00 ***Lengua y Cultura Escrita***

Autora:

Reinalda Soriano Peña
FES Aragón, UNAM/IPN-DIE/ Cinvestav, México

Comenta:

Antonio Carrillo Avelar
FES Aragón, UNAM/UPN Ajusco, México

17:00 a 18:00 ***Pedagogias De (s) coloniais: Saberes e Fazeres***

Autores:

E. S., Silva Carvalho
I. F. Mouján
D. V. Ramos Júnio

Comenta:

María Teresa Barrón Tirado



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Conversatorios

Miércoles 14 de agosto
Auditorio DUACyD

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos e innovadores

Moderadora:

Fabiola de la Rosa Domínguez

12:30 a 14:30

Poblaciones en situación de vulnerabilidad: retos de la práctica docente e interculturalidad

Gabriela Hernández

Universidad de Nariño. Colombia

Martín de los Heros

Flacso, México

Juan Manuel Sánchez

UPN, Tijuana, México

16:00 a 18:00

Formación docente, ética y temas emergentes

Moderador:

Enrique Francisco Antonio

Participantes:

Antonio Carrillo Avelar

UPN/FES Aragón, UNAM, México

Patricia Camarena Gallardo

IPN, México

Angelita Magaña Barragán

UPN, Cd. Guzmán, Jalisco, México

Carlos Casillas Vélez

UNAM, México

Oscar Comas Rodríguez

UAM, México

Miguel Ángel Zabalza Bereza

USC/AIDU, España

Alicia Rivera Morales

UPN/AIDU/UNAM, México

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

12:00 a 14:00

Desplazamiento y revitalización de lenguas en peligro

Moderadores:

María Soledad Pérez López
UPN, Ajusco/INALI, México
Mario Castillo Hernández
IIA, UNAM, México

Participantes:

Alejandra Arellano Martínez
FES Aragón, México, México
Gervasio Montero Gutenberg
FES Aragón, UNAM/ENBIO, Oaxaca, México Leslie
Álvarez
UPN, México
Erick Benítez Valdez
CEDELIO, Oaxaca, México
Jonathan Rangel
Institut National des Langues et Civilisations, París

Línea 13. Educación intercultural y proyectos de internacionalización

16:00 a 18:00

La internacionalización en voz de sus actores

Internacionalización de la educación superior: Proyecto intercambio de jóvenes maestros (INTERJOM). El caso de la Escuela Normal Bilingüe e Intercultural de Oaxaca (ENBIO)

Moderador:

Carlos Aguilar Herrera

Participantes:

Edgar Pérez Ríos

IPN, DIE, Cinvestav, México

Erica Yuliana Cárdenas Vera

FES Aragón, UNAM, México

Rolando Sánchez Gutiérrez

FES Aragón, UNAM, México

Gervasio Montero Gutenberg

FES Aragón, UNAM/ENBIO, Oaxaca, México

Lucerito Rosales Martínez

UPN, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Coloquios

Jueves 15 de agosto
Aula Magna del Posgrado
"Jorge Carpizo McGregor"

09:00 a 11:00

Línea 7. Pueblos originarios y Educación Superior

Las universidades interculturales mexicanas en el marco de la Cuarta Transformación

Moderadores:

Gunther Dietz

UV, México

Laura Selene Mateos Cortés

UV, México

Participantes:

Alfonso Barquín Cendejas

UV, México

Sergio Hernández Loeza

UV, México

Ma. Guadalupe Huerta Morales

UV, México

Verónica Kugel

UV, México

Sergio I. Navarro Martínez

UV, México

Joaquín Peña Piña

UV, México

Francisco Rosado May

UV, México

Fernando Salmerón Castro

UV, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Materiales de enseñanza

Miércoles 14 de agosto
“Salón Rojo”

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

Moderadora:
Marisol Casas Olivera

12:30 a 13:00 ***“Matimomachtikaj mexkatl”*, Método de náhuatl. Nivel A1**

Eusebia Martínez Silva
INALI/UPN, México
María Soledad Pérez López
INALI/UPN, México

13:00 a 13:30 **Fichero de actividades de la lengua náhuatl para las primarias indígenas del estado de Morelos**

Rafael Huerta Rivera
IEBM, Cuernavaca, México
Arnulfo Calderón Avilés
IEBM, Cuernavaca, México



Videos

Miércoles 14 de agosto
“Salón Rojo”

Línea 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe

Moderador:

Carlos García Benítez

13:30 a 14:00 **“Diidxa”**
Liliana García Montesinos
Duración: 10'00"
FES Aragón, UNAM, México

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

14:00 a 14:30 **“Simplemente Horacio Gómez Lara”**
Bruno Baronnet
UV, México
Duración: 15' 00"
UV, México

Línea 6. Nuevos enfoques en educación para contextos multilingües

14:30 a 15:00 **“La abeja, la flor y la miel”**
Mario Castillo Hernández
Duración: 20' 00"
IIA, UNAM, México

16:00 a 16:30 **“Monbasüik”**
Edgar Rangel Gutiérrez
Duración: 10' 00"
San Mateo del Mar, Oaxaca, México

16:30 a 17:00 **“Xeweieat”**
Edgar Rangel Gutiérrez
Duración 10' 00"
San Mateo del Mar, Oaxaca, México

Línea 17. Movimientos sociales y culturales

17:00 a 17:30 **“La Habana. Escenario de teatralidades múltiples”**
Mercedes Borges Bartutis
Facultad de Arte Danzario de la Universidad de las Artes de La Habana/Centro Nacional de Investigación de las Artes Escénicas, Cuba



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Grupos de trabajo

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-205

09:00 a 11:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente
intercultural y proyectos educativos e innovadores**

Moderadora:
Berenice Silva Banda

Zona de Creación: en busca del hábitat. Descripción y construcción de análisis de la experiencia de construcción de espacios comunitarios recreativos con niñas, niños, hombres y mujeres en el municipio de Ixhuatlancillo, Veracruz

Indira Rodríguez Martínez
Universidad Veracruzana, México

Conocimiento educativo mapuche acerca de evaluación de aprendizaje

Miguel del Pino Sepúlveda
Universidad Católica de Temuco, Chile

La recuperación de conocimientos regionales en un proyecto socioeducativo en el Valle del Mezquital

María Elena Pérez Cerón
Escuela Normal "Valle del Mezquital", Progreso de Obregón, Hidalgo, México

María Guadalupe Guzmán Villa
Escuela Normal "Valle del Mezquital", Progreso de Obregón, Hidalgo, México

E. Imelda Calva Zúñiga
Escuela Normal "Valle del Mezquital", Progreso de Obregón, Hidalgo, México

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderador:
Miguel Ángel del Río del Valle

11:00 a 13:00 **El Pregonero: un proceso transformador para la preparación de maestros bilingües**

Participantes:

Xenia A. Rueda
FFyL, UNAM, México
Lilia Sarmiento
California State University, Dominguez Hills, USA
Yesenia Fernández
California State University, Dominguez Hills, USA
Melissa A. Navarro
California State University, Dominguez Hills, USA
Elexia Reyes
California State University, Dominguez Hills, USA
Jen Stacy
California State University, Dominguez Hills, USA

13:00 a 15:00 **Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural**

Moderador:

Benjamín Maldonado Alvarado

Decolonialidade, interculturalidade e justiça cognitiva: a experiência do Mestrado em Sustentabilidade Junto a Povos e Territórios Tradicionais (MESPT/UnB)

Ana Tereza Reis da Silva
UnB, Brasil
Alessandro Roberto de Oliveira
UnB, Brasil

La irrupción de los pueblos originarios en la educación normal para la formación de sus maestros. El caso de las escuelas normales indígenas de Chiapas, Oaxaca y Michoacán

Yadira Ismena Altamirano Pérez
Investigadora independiente, México

¿Nuevas territorialidades académicas? Un diálogo entre programas de posgrado interculturales en México y Brasil

Juliana Merçon
UV, México
Mônica Nogueira
UnB, Brasil
Ana Tereza Reis da Silva
UnB, Brasil

Propuesta de política pública para el fortalecimiento de la organización comunitaria con jóvenes del bachillerato “Diego Rivera” en el ejido Cañada Colotla, Pantepec, Puebla

Soledad Ruiz Hernández

UVI, Sede Huasteca, México

Carlos Eduardo Nicio Martínez

UVI, Sede Huasteca, México

16:00 a 18:00 Línea 7. Pueblos originarios y educación superior

Moderador:

Arturo Ruiz López

¿Qué es vinculación comunitaria? Discursos y prácticas en perspectiva comparada: UIEP – UNISUR

Paola Andrea Vargas Moreno

FCPyS, UNAM, México

Vinculación entre el Proyecto Intercultural de la UV y el *Xochikali Tepeko* en la Huasteca veracruzana

Rafael Ramírez González

UVI, Sede Huasteca, México

Vinculación para la comunicación del patrimonio cultural en la UVI Huasteca: el cine comunitario

Jaime Mondragón Melo

Jacinta Toribio Torres

UVI, Sede Huasteca, México

**Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-206**

09:00 a 10:30 Línea 7. Pueblos originarios y educación superior

Moderador:

Arturo Ruiz López

Universidad Intercultural de Chiapas: violencia simbólica y posibles transgresiones a la lógica monocultural

María Alejandra Marcelín Alvarado

Universidad Autónoma de Chiapas, México

Elsa María Díaz Ordaz

Universidad Autónoma de Chiapas, México

Fernando Lara Piña

Universidad Autónoma de Chiapas, México

El conflicto entre lo político y lo académico en los diseños curriculares de los programas de educación superior con enfoque intercultural en Michoacán

María de Lourdes Vargas Garduño

Facultad de Psicología, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Morelia, México

Maribel Torres García

María Luisa Herrera Arroyo

Facultad de Psicología, Universidad de San Nicolás de Hidalgo, México

La equidad en la educación superior: algunas reflexiones de las y los estudiantes de origen maya de la Licenciatura en Intervención Educativa

Bertha Maribel Pech Polanco

UIA, México

Escribir la historia a través del diálogo de saberes con comunidades tepehuas y ñuhus de Ixhuatlán de Madero, Veracruz

Jacinta Toribio Torres

UVI, Sede Huasteca, México

José Álvaro Hernández Martínez

UVI, Sede Huasteca, México

Jaime Mondragón Melo

UVI, Sede Huasteca, México

10:30 a 12:00

Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes

Moderadora:

Rosario Berenice Silva Banda

Análisis de las prácticas cotidianas sobre violencia de género en una comunidad de Guanajuato

Andrea Berenice Hernández-Andrade

Universidad de Guanajuato, México

Claudia Marcela Aguilar Hernández

Universidad de Guanajuato, México

Brenda Imelda Boroel Cervantes

Universidad de Baja California, México

Experiencia sobre la difusión a los derechos de las mujeres indígenas de la comunidad de Lomas de Vinazco, Álamo Temapache, Veracruz

Rosa Icela Cruz Bautista

UVI, Sede Huasteca, México

“El/La que se lleva se aguanta”. Un proceso de intervención con perspectiva de género entre estudiantes de secundaria

Nayade Soledad Monter Arizmendi

UPN, México

12:00 a 13:30

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderadora:

Ana Soledad Delgado Calva

Histórias e culturas afrodescentes e indígenas na rede municipal de educação de Goiânia-go, Brasil

Tainara Jovino dos Santos

Rede Municipal de Educação de Goiânia, UnB, Brasil

Rosani Moreira Leitão

Rede Municipal de Educação de Goiânia, UnB, Brasil

Políticas públicas e o atendimento educacional especializado (aee): os desafios da aplicabilidade da legislação na escola indígena em Roraima

Catarina Janira Padilha

Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay

Leila Soares de Souza Perussolo

Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay

Derechos de una comunidad a nuevas alternativas de gestión para lograr el desarrollo local en Tzicatipa, Chicontepec, Veracruz

José Alberto Hernández Martínez

UVI, Sede Huasteca, México

Inclusión de estudiantes con discapacidad visual en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Jonathan López Hernández

FES Aragón, UNAM, México

Edna Karina Ortiz Nava

FES Aragón, UNAM, México

María Teresa Barrón Tirado

FES Aragón, UNAM, México

13:30 a 15:00

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderador:

Roberto Calixto Márquez

Estrategias para la defensa de los derechos humanos campesinos en localidades nahuas y tepehuas del Municipio de Ixhuatlán de Madero: primer acercamiento para revalorar saberes y resistencias locales

Imelda Torres Sandoval

UV, México

Maricela Redondo Aquino

UV, México

Jessica Badillo Guzmán

UV, México

As ritxokó como suporte identitário territorial do povo iny karajá

Celiane Borges Cavalcante
UFG, Brasil
Roberta Caiado de Castro Oliveira
UFG, Brasil
Rosani Moreira Leitão
UFG, Brasil

La educación y formación zapatista como pilar de la autonomía y frente a la contrainsurgencia

Angélica Rico Montoya
UAM Xochimilco, México

Do ódio à reafirmação da identidade sob o viés decolonial – Utilização de contra-narrativas como forma de efetivação de direitos humanos no combate ao discurso de ódio contra povos indígenas

Adriana Andrade Miranda
UFG, Brasil
Jorge Luiz Ribeiro de Medeiros
UFG, Brasil

16:00 a 18:00 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderadora:

María Guadalupe Villegas Tapia

Food sovereignty and human dignity: the act of the right to protect brazilian biodiversity

Isabel Christina Gonzalves Oliveira
UFG, Brasil
Maurides Batista de Macedo Filha
UFG, Brasil
Rabah Belaidi
UFG, Brasil

Os povos quilombolas: a cultura como ato de resistencia em face à colonização. Los pueblos quilombolas: la cultura como acto de resistencia en la colonización

Liliane Pereira de Amorim
UFG, Brasil
Maria Cristina Vidotte
UFG, Brasil
Blanco Tárrega
UFG, Brasil

Pueblos originarios y la nueva ruralidad

Raúl Nicolás Valdés
Universidad Intercultural del Estado de Guerrero
México

Diálogo gente-naturaleza: cosmovisión de los chatinos de Santa María Tlapanalquiahuitl
Guadalupe Hernández Cruz
ENBIO, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-207

9:00 a 10:30

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderadora:

Milca Judith Calzada Lemus

A origem da Lagoa Sagrada Ipawu Mawajaka para o povo Kamayura

Maiuri Mehinako Kamaiura

UFG, Brasil

Lorena Dall'Ara Guimarães

UFG, Brasil

Katia Kopp

UFG, Brasil

Conocimientos comunitarios y experiencias docentes en los procesos de educación ambiental en la región tsotsil del estado de Chiapas

Andrés Carlos Ruiz González

Universidad Autónoma de Chiapas, México

Diriti de bdè burè: um olhar ecofeminista rumo a redistribuição e reconhecimento

Adriana Andrade Miranda

UFG, Brasil

Ministério Público Federal

Silvana Beline

UFG/Regional Goiás, Brasil

Reconstruyendo relaciones de forma autónoma en estudiantes de bachillerato

Octavio Tixtha López

UPN, México

10:30 a 12:00

Línea 15. Interculturalidad, memoria y patrimonio cultural

Moderadora:

Hilda Berenice Aguayo Rousell

Acciones desde la divulgación del patrimonio

Paola Araiza

Comité de Educación y Acción Cultural (CECA-ICOM), México

Marijose Garduño

Comité de Educación y Acción Cultural (CECA-ICOM), México

Hacia la revitalización del patrimonio cultural: los tejidos del valle Calchaquí (Tucumán, Argentina)

Olga Liliana Sulca

Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

Ritxoko e sua indumentária materialidade e representações identitárias

Thaís Maia

UFG, Brasil

Payasos de aquí y de allá: Un análisis sobre la formación del payaso rural y citadino

Roberto Miranda Cardoso

FES Aragón, UNAM, México

12:00 a 14:00

Línea 16. Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos

Moderador:

Hugo Pacheco Sánchez

La matemática guna: los clasificadores numéricos

Violorio Ayarza Díaz

Universidad especializada de las Américas, Ciudad de Panamá, Panamá

Estrategias para la incorporación de conceptos matemáticos Na Sàvi en Educación Preescolar Indígena

Rocío Angélica Mejía Gallardo

Supervisión de Educación Preescolar Indígena 018, Guerrero, México

Tu'uk may, conocimiento matemático en la lengua Ayuuk

Juan Carlos Aquino Mateos

ENBIO, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Mesas redondas

Miércoles 14 de agosto
Auditorio A9 "Ing. Pablo Ortiz Macedo"

13:00 a 15:00 **Línea 11. Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización**

Moderadora:

Ebelia Mendoza Cortés

¿Por qué hay que tomar en cuenta lo comunitario para la realización de las prácticas de los normalistas?

Silvia Karina Castrejón Victoria

Centro Regional de Educación Normal de Oaxaca, México

La Pedagogía por Proyectos: una experiencia en la educación comunitaria

Maira Matus Sánchez

Ejutla de Crespo, Oaxaca, México

Hacer escuela ¿alternativa?: una mirada a las estrategias de práctica educativa en las Escuelas Integrales del magisterio michoacano

Alberto Colin Huizar

IIE, UV, México

Testimonios orales e historias nuestros (*Toueuejtlajtlnemilistli*)

Tranquilina Cayetano Vela

Escuela Secundaria Técnica núm. 178, "Emiliano Zapata",

Xalpatláhuac, Montaña Alta, Guerrero, México

Rafael Rodríguez Díaz

Escuela Primaria Bilingüe "Tenoch", Tlapa, Montaña Alta, Guerrero, México

Miércoles 14 de agosto

Edificio del Posgrado, Salón A12-203

12:30 a 14:30 **Línea 13. Internacionalización en contextos culturales**

Moderador:

Pedro Hugalde Segundo

¿Cómo promover el multilingüismo y la interculturalidad en proyectos de internacionalización académica? Reflexiones y propuestas

Esteban Rodríguez Bustos

UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

Luis Alfredo Gutiérrez Castillo

UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

Araceli Partearroyo

Oficina de Intercambio. Embajada de los Estados Unidos de América

Elin Emilsson Ingvarsdóttir

UPN Ajusco, México

Prácticas exitosas de la internacionalización a partir de la construcción de la identidad indígena en los profesores de la ENBIO

Laura Teresa Castillo Salinas
FFyL, UNAM, México

Experiencias educativas de movilidad e internacionalización de jóvenes universitarios en la UVI, Sede Totonacapan

Santiago Ascensión Sarmiento
UVI, Sede Totonacapan, México
Antonino Santiago Isidro
UVI, Sede Totonacapan, México

Tejer praxis buena es hacer una pedagogía muy otra

Samuel Cielo Canales
UACM, México

Jueves 15 de agosto

Auditorio A9 "Ing. Pablo Ortiz Macedo"

09:30 a 10:30

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

Moderador:

Javier Gutiérrez Ortiz

Reladoras:

Magdalena Cristina Hernández Rodríguez
FES Zaragoza, UNAM, México
Reyna María Nieves Valencia
FES Zaragoza, UNAM, México

Decolonizar la práctica del docente universitario. Análisis de una experiencia de intervención pedagógica desde el enfoque intercultural

Jessica Badillo Guzmán
UV, México
Maricela Redondo Aquino
UV, México

Propuesta de lectura narrativa en clase de bachillerato

María del Rocío Servín
Universidad de Guanajuato, México

**Repensar la interculturalidad y decolonialidad en educación.
Corazonar y sentipensar en la docencia universitaria**

Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México

10:30 a 11:30

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

Moderador:

Javier Gutiérrez Ortiz

Relatoras:

Magdalena Cristina Hernández Rodríguez
FES Zaragoza, UNAM, México
Reyna María Nieves Valencia
FES Zaragoza, UNAM, México

**La diversidad del conocimiento en contextos universitarios.
Narrativa y diálogo entre saberes diversos**

Martha Sánchez Dettmer
FES Zaragoza/ UNAM, México

**La comprensión y el reconocimiento en las relaciones pedagógicas
como antídoto de la discriminación**

Daniel Rosas Álvarez
FES Zaragoza, UNAM, México
Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México

**Compartiendo narrativas educativas como diálogo docente para
favorecer la educación intercultural**

Laura María del Carmen Arias Vera
FES Zaragoza, UNAM, México

11:30 a 12:30

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

Moderador:

Daniel Rosas Álvarez
FES Zaragoza, UNAM, México

Relatoras:

Martha Sánchez Dettmer
FES Zaragoza, UNAM, México
Enriqueta Figueroa Rubio
FES Zaragoza, UNAM, México

La escuela en formación de una convivencia intercultural

Magdalena Cristina Hernández Rodríguez
FES Zaragoza, UNAM, México

Los resúmenes escolares: Un contenido a enseñar en el contexto de la cultura hñahñú

Andrea Olmos Roa
FES Zaragoza, UNAM, México

Narrativa, sentidos de experiencia en relaciones interpersonales en la educación intercultural

Erika Rodríguez Corona
FES Aragón, UNAM, México

12:30 a 13:30

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderadora:

Alicia Rivera Morales

Propuesta pedagógica intercultural para el desarrollo de la competencia intercultural por medio de la enseñanza-aprendizaje del inglés

Danery Yolanda Rojas Divantoque
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia
Michelle Andrea Medina Estupiñán
Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Bogotá Colombia

Interculturalidad ética-analógica: posicionamiento epistemológico hacia el nuevo Modelo de Formación Inicial de Docentes Bilingües

Víctor Joel Echeverría Valenzuela
Escuela Normal Regional de la Montaña/
Red de Investigadores Educativos en México

El componente multilingüe de lengua extranjera en reformas educativas universitarias en Colombia: una apuesta institucional por el plurilingüismo

Edga Mireya Uribe Salamanca
Universidad Industrial de Santander, Colombia
Frédéric Veau
Universidad Industrial de Santander, Colombia

Visibilizar y construir desde la diversidad: Centro de Atención e Intervención Educativa

Claudia Guzmán Zárate
BUAP, México
Nayeli Alejandra Betanzos Lara
BUAP, México

María Guadalupe Huerta Morales
BUAP, México

13:30 a 15:00

Línea 3. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe

Moderador:

David Ruiz Lugo

**La evolución del lenguaje en los avances tecnológicos:
El *videomapping* como discurso de cosmovisión intercultural de
los pueblos originarios de América Latina**

Karim García Bejarano

FES Aragón, UNAM, México

**Las TIC como herramientas para favorecer la práctica reflexiva en
la formación docente bilingüe e intercultural**

Rosario Berenice Silva Banda

FES Aragón, UNAM, México

**Contextos actuales en pueblos indígenas y las tecnologías de la
información y comunicación**

Oscar Ramos Mancilla

Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, BUAP, México

Interculturalidad y TIC: reflexiones y acciones

Liliana García Montesinos

FES Aragón, UNAM, México

Marisol Casas Olivera

FES Aragón, UNAM, México

16:00 a 17:30

Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural

Moderador:

Roberto Pulido Ochoa

**La formación en la LEPEPMI '90 en la UPN Oaxaca, Unidad 201,
desde la mirada crítica de los profesores-alumnos**

Laurentino Lucas Campo

UPN, Unidad 201, México

**Experiencias de formación de educadores: ¿es posible un enfoque
intercultural en la Universidad?**

Ruth Belinda Bustos Córdova

UPN, Unidad 171 Morelos, México

¡Soy docente EIB! apuntes sobre recorridos, tensiones y desafíos en la formación inicial de docentes indígenas y no indígenas en el noroeste argentino

Álvaro Guaymás

Centro de Investigaciones Sociales y Educativas del Norte Argentino,
Universidad Nacional de Salta, Argentina

Diagnóstico sociolingüístico de las actitudes interlingüísticas: una alternativa para la formación docente en Oaxaca

Hugo Pacheco Sánchez

ENBIO, México

Mario Alberto Castillo Hernández

IIA, UNAM, México

Jueves 15 de agosto

Auditorio A9 "Ing. Pablo Ortiz Macedo"

17:30 a 18:30 **Línea 10. Migración y educación intercultural**

Coordinadora:

Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Alumnado indígena migrante trascendiendo en el espacio escolar

Angélica María González Benavides

Escuela Primaria "Presidente Plutarco Elías Calles", Iztacalco/ UPN, México

Gloria Evangelina Ornelas Tavarez

Escuela Primaria "Presidente Plutarco Elías Calles", Iztacalco/ UPN, México

Comunidad, migración y escuela: desigualdad y violencia en mujeres indígenas migrantes

Leticia Vega Hoyos

UPN, Ajusco, México

Rafael Gutiérrez

UPN, Ajusco, México

Experiencias de estudiantes originarios que se forman como enseñantes de lenguas extranjeras

Flavia Alicia Juárez Manzano

Facultad de Lenguas/ BUAP, México

Migración y educación: experiencias de la comunidad migrante en el estado de California

Margarita Machado Casas

Universidad Estatal de San Diego, California, USA

Guillermo Castillo

Universidad Estatal de San Diego, California, USA

09:00 a 11:00

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderadora:

Elizabeth Díaz Lozada

Mirar lo Otro y al Otro en la escuela. Herramientas para la práctica docente desde la interculturalidad y los derechos humanos

Dra. Lucía Elena Rodríguez Mc Keon

UPN/SEP, México

María Félix Ángeles Pérez

UPN/SEP, México

María Eugenia Hernández Cortés

UPN/SEP, México

Experiencias en educación intercultural en la Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa

Francisco A. Romero Leyva

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

Luz B. Valdez Román

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

Gabriela López Félix

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

Ebelyn Medina Gámez

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

Yesenia García Torres

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

Inclusión en la educación. Un análisis desde la óptica de la interculturalidad y los derechos humanos

Lucía Elena Rodríguez Mc Keon

UPN/SEP, México

Israel Leyva Morales

UPN, México

Educação escolar xerente: uma reflexão sobre a relação entre a organização social e os processos próprios de aprendizagem do povo xerente

Ercivaldo Damsokekwa

UFG, Brasil

A folia de reis, a tradição, fé e a religiosidade no interior de Goiás

Ana Paula de Castro Neves

UFG, Brasil

Roberta Steward

UFG, Brasil

Rosani Moreira Leitão

UFG, Brasil

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-203

09:00 a 11:00

Línea 11. Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización

Moderadora:

María Elena Orta García

Política sin comunidad, no es política

Leonardo Montoya Peláez

UV, México

Ventajas del medio andino rural en el desarrollo psicomotor en niños y niñas

Verónica Danae Azurza

Universidad San Ignacio de Loyola, Perú

Astoyauri David Abel Uracchahua

Universidad San Ignacio de Loyola, Perú

Huayhua Rosmery Almacin Chacnama

Universidad San Ignacio de Loyola, Perú

La socialización de los niños a través de los juegos tradicionales en la I.E. N° 256 San Pablo

Annabeli Yllanes Manya

Universidad San Ignacio de Loyola, Sede Lima La Molina, Perú

Prácticas comunitarias como elemento esencial de los contenidos escolares de formación de magisterio de educación infantil bilingüe intercultural (K'iche'- castellano)

María Salomé Huinac Xiloj

ENBI Kitijob' al K'iche Tijonelab, Quetzaltenango, Guatemala

Rosa Liberta Xiap Riscajche

ENBI Kitijob' al K'iche Tijonelab, Quetzaltenango, Guatemala

Otilia Cristina Zapeta García

ENBI Kitijob' al K'iche Tijonelab, Quetzaltenango, Guatemala

11:00 a 13:00

Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderador:

Rolando Sánchez Gutiérrez

Red LEO: pedagogía por proyectos en colectivo

Gabriela Lorena García Bolaños

Red de Lectura, Escritura y Oralidad A. C. Oaxaca, México

Atendimento Educacional Especializado (AEE) e o currículo intercultural: a formação continuada docente na escola indígena em Roraima

Catarina Janira Padilha

Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay

Leila Soares de Souza Perussolo

Universidad Evangélica del Paraguay, Paraguay

La Pedagogía por Proyectos como alternativa de enseñanza y aprendizaje en el aula

Gabriela Calderón Pérez

Zona Escolar SEP 015, Ejutla de Crespo, Oaxaca, México

13:00 a 15:00 Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores

Moderadora:

Berenice Silva Banda

Cine escolar e interculturalidad: la experiencia del taller Cineduka para educar en competencias interculturales en escuelas públicas chilenas

José Mela Contreras

Universidad de O'Higgins, Chile

"Cwii scwela cantyja 'naan chiuwaa na nncwanto' ts'an"

"Una escuela para la vida": educación intercultural bilingüe para niños amuzgo hablantes e hispanohablantes de Suljaa'

Lizbeth Castañeda Benito

Escuela Primaria Bilingüe "El Porvenir", México

Avid Añorve Polanco

Escuela Primaria Bilingüe "El Porvenir", México

Victoriano López Guzmán

Escuela Primaria Bilingüe "El Porvenir", México

Implementación de proyectos didácticos de la asignatura de Lengua Náhuatl

Jacobo Alvarado Cruz

Educación Primaria Indígena, Sector 01, México

La metodología del debate con medios audiovisuales para el desarrollo de la competencia intercultural en estudiantes de negocios

Marina Cadenillas Londoña

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Sergio Cherres Juárez

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

16:00 a 18:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

Moderadora:

Alicia Rivera Morales

Currículum, investigación acción crítica y la construcción de culturas y empoderamiento

Fernando Barragán-Medero

Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, España

David Pérez-Jorge

Facultad de Educación, Universidad de La Laguna, España

Educación en hospitales: planeaciones didácticas contextualizadas

Gustavo Alejandro Anaya Gómez

Facultad de Humanidades C-VI/Universidad Autónoma de Chiapas, México

Miriam del Rosario Pérez de León

Facultad de Humanidades C-VI/Universidad Autónoma de Chiapas, México

Los estudiantes universitarios como promotores de derechos de niñas, niños y adolescentes. Hacia una práctica docente y de aprendizaje desde la interculturalidad

Jessica Badillo Guzmán

UV, México

Maricela Redondo Aquino

UV, México

18:00 a 20:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

Moderador:

Rolando Sánchez Gutiérrez

Ejemplo de educación alternativa en la recuperación del quehacer docente: el colectivo del movimiento de educación popular

Flor Manzano Flores

ENBIO/FES Aragón, UNAM, México

Prácticas de decolonización en la formación continua de docentes; el papel de los padres y su participación como un proyecto político pedagógico intercultural

Olga López Alarcón

UPN, México

Guadalupe Jacinta García Bazán

UPN, México

Diversidad que le da sabor a la vida

María Guadalupe Guzmán Villa

Escuela Normal "Valle del Mezquital", Progreso de Obregón, Hidalgo, México

María Elena Pérez Cerón

Escuela Normal "Valle del Mezquital", Progreso de Obregón, Hidalgo, México

**Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-204**

09:00 a 11:00 **Línea 3. Tecnologías de la información y la comunicación en la educación y la docencia intercultural bilingüe**

Moderadora:

Marisol Casas Olivera

Reflexiones teóricas en torno a las metodologías digitales como forma de superación del binarismo entre las categorías de modernidad y tradición

Luis Gabriel Arango Pinto

UPN Ajusco/FES Aragón, UNAM, México

El uso reflexivo comunitario de las TIC: retos para las Universidades interculturales de México

Dulce Angélica Gómez Navarro

Cátedras CONACyT/Infotec, Aguascalientes, México

Interculturalidad y plataformas virtuales en la formación de formadores de secundaria en Guatemala

Edin Noé López Dueñas

Cooperación Técnica Alemana (GIZ), Guatemala

Tecnología inclusiva para el desarrollo de habilidades cognitivas en niños con discapacidad

Arcelia Bernal Díaz

FES Aragón, México, México

María Teresa Barrón Tirado

Jesús Sebastián Bustos Jiménez

FES Aragón, México

11:00 a 13:00 **Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural**

Moderador:

Saúl Velasco Cruz

Políticas para la interculturalidad en la UPN

Salvador Geovanni Madrid Jurado

UPN, México

Políticas Educativas e Práticas Pedagógicas Decoloniais

Maria do Socorro Pimentel da Silva

UFG, Brasil

La colonialidad del poder y del saber en las políticas educativas y procesos de formación docente

Jani Jordá Hernández

UV, México

Hacia una formación docente decolonial e intercultural

Ramón Pérez Ruiz

Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

13:00 a 14:30 **Línea 4. Procesos de formación, actores y prácticas de educación bilingüe e intercultural**

Moderador:

Miguel Ángel del Río del Valle

La formación de maestros en las Escuelas Normales Interculturales. Modelo 2018. ¿Qué lo hace pertinente?

Juan José Lecona González

Escuela Normal Oficial Lic. Benito Juárez ENOBJ-CA-02, México

Gerardo Islas Garrido

Escuela Normal Oficial Lic. Benito Juárez ENOBJ-CA-02, México

Sebastián Lecona Rosas

Escuela Normal Oficial Lic. Benito Juárez ENOBJ-CA-02, México

Prácticas y concepciones comunales para la formación inicial de originarios docentes bilingües interculturales en la ENBIO

Enrique Francisco Antonio

ENBIO/FES Aragón, UNAM, México

Hugo Pacheco Sánchez

ENBIO/FES Aragón, UNAM, México

La formación de docentes indígenas: caso de la ENIM

Isidro Alejo Rodríguez

Escuela Normal Indígena de Michoacán, México

Los aspectos que contribuyen en la construcción de la identidad docente en educadoras de preescolar indígena

Dulce Yaneli Alonso Ramírez

UPN Hidalgo, México

¿Qué está pasando con la formación inicial docente en el marco de la Educación Intercultural Bilingüe en Perú?

Francisco Oswaldo Alfaro Pérez

Universidad Chukyo, Japón

16:00 a 18:00

Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural

Moderador:

Edgar Pérez Ríos

Educación e identidad étnica

Ana Onchi Rentería

FFyL, UNAM, México

Elementos cohesionadores y desarrollo comunitario de la localidad de Iliatenco, Guerrero, México

Raúl Nicolás Valdés

Universidad Intercultural del Estado de Guerrero,
México

Co-construcción de conocimientos en la educación comunitaria oaxaqueña. Reflexiones sobre el quehacer de un docente comunitario

Carlos Luis Maldonado Ramírez

Centro INAH, Oaxaca, México

La recepción audiovisual: un abordaje desde lo infantil, lo rural y lo cotidiano

Cristian García Villalba

Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia

17:00 a 18:00 **Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural**

Moderadora:

Verenice Ángeles Morales

Actuar con corazón comunitario en la formación docente indígena y bilingüe

Dra. Lois Meyer

Universidad de Nuevo México Albuquerque, Nuevo México, USA

Hildeberta Martínez

Profesora de educación indígena, CMPIO, Oaxaca, México

Pertinencia del biculturalismo: estudiantes indígenas, conocimientos biculturales

Benjamín Maldonado Alvarado

FES Aragón, UNAM/ ENBIO, México

El bilingüismo: aprendizaje y desarrollo de capacidades cognitivas

José Juan Márquez

ENBIO, México

Ángel Hernández Tapia

ENBIO, México

Los hablantes no nativos del náhuatl y sus identidades autoconstruidas: el caso del náhuatl en la zona urbana de Xalapa

Yoltzi Nava Hernández

UV, México

18:00 a 20:00 **Línea 5. Construcción de conocimientos comunitarios, identidad cultural, territorialidad y docencia intercultural**

Moderador:

Martín Manjarrez Betancourt

El lenguaje comunal en la construcción y compartencia de conocimientos comunitarios. Una aproximación metodológica decolonial

Edgar Pérez Ríos

DIE Cinvestav, IPN, México

Erica Yuliana Cárdenas Vera

FES Aragón, México

Ne' cha' t'nyan: ¿cómo concebimos los saberes y conocimientos?

Teresa Soriano Román

UAQ/ FES Aragón, UNAM, México

Consideraciones para la investigación en el contexto de los *tseltaletik*: -ja' k'optik, ja' jkayetik- ésta es nuestra palabra, ésta es nuestra voz

Francisco J. Sántiz

UPN, Unidad 071 Chiapas, México

El conocimiento indígena en los niños ikoots: una experiencia de evocación y organización para el aula

María Luisa Matus Pineda

Zona Escolar 015, Ejutla de Crespo, Oaxaca, México

Jueves 15 de agosto

Edificio del Posgrado Salón 12-106

18:00 a 20:00

Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita

Moderador:

Antonio Carrillo Avelar

La participación de los padres de familia en la formación de los niños y niñas de preescolar: una experiencia desde Latuvi, Oaxaca

Elyca Yanet Rivera Lorenzo

UNAM, México

Desafíos para promover educación intercultural en la formación inicial de profesores

Iracema Campos Cusati

UPE, Brasil

09:00 a 11:00

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderadora:

Ana Soledad Delgado Calva

Derechos interculturales para un buen vivir en la ciudad

Aníbal Rivera Rivera

UPN Bogotá, Colombia

Injustiça de gênero: pluriatividade e invisibilidade do (no) trabalho das mulheres camponesas do vale do rio vermelho

Margareth P. Arbués

UFG, Brasil

Ana Paula Brito Dutra

UFG, Brasil

**¿Cuál es la educación pertinente para los Altos de Chiapas?
Reflexiones desde el nivel de educación secundaria**
Sixto López Guzmán
UPN, México

**Jueves 15 de agosto
“Aula Magna”**

Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón

09:00 11:00

Línea 7. Pueblos originarios y educación superior

Moderador:
Bruno Baronnet

Una propuesta alternativa de formación de docentes indígenas: el caso del Núcleo *Takinahaky*, Brasil

Arturo Ruiz López
Instituto de Investigaciones Sociológicas, UABJO, México

Estudiantes indígenas de Educación Superior: Testimonios de resistencia a las formas de producir conocimiento desde el monólogo de la razón moderno-occidental

Yolanda Corona Caraveo
UAM Unidad Xochimilco, México
Graciela Quinteros Sciurano
UAM Unidad Xochimilco, México

Un análisis de la situación educativa en el nivel superior para el medio indígena: el caso de la Licenciatura en Educación Intercultural Comunitaria Alotepec (UESA)

Carlos Artemio Tomás Nolasco
UPN, México

11:00 a 13:00

Línea 7. Pueblos originarios y educación superior

Moderadora:
Leticia Briseño Maas

Avances y retos en la formación de profesionales de Lengua y cultura en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla (UIEP)

Laurentino Lucas Campo
UPN, Unidad 201, Oaxaca, México

¿Interculturalizando la literacidad académica? Los discursos de estudiantes indígenas de la UVI en sus documentos recepcionales

Laura Selene Mateos Cortés
UV, México

La lengua como factor de desencuentro cultural para la consolidación académica de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero

Guadalupe Martínez García

UIEG, México

Raúl Nicolás Valdés

UIEG, México

Amadeo Tomás Torres

UIEG, México

13:00 a 15:00

Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes

Moderadora:

Ebelia Mendoza Cortés

La universidad como espacio de formación para la intervención sociocultural

Celia Nayeli Zenteno Chanona

Universidad Autónoma de Chiapas, México

Fernando Lara Piña

Universidad Autónoma de Chiapas, México

La construcción de la noción de género entre jóvenes estudiantes universitarios

Liliane Carrillo Puertos

UV, México

Silvia Ivette Grappin Navarro

UV, México

Ana Laura Carmona Guadarrama

UV, México

Juventudes e interculturalidad. Prácticas de agenciamiento cultural desde la región zoque de Chiapas

Flor Marina Bermúdez Urbina

Centro de Estudios Superiores en México y Centroamérica. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

Martín de la Cruz López Moya

Centro de Estudios Superiores en México y Centroamérica. Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

Jóvenes indígenas universitarias y desigualdad

María Leticia Briseño Maas

UABJO, México

Thalía Érika Bernabé Morales

UABJO, México

La construcción de paz a través del manejo de emociones en las juventudes de los telebachilleratos de las comunidades de la Sierra de Santa Marta en la región sur del estado de Veracruz

Erica Fuentes Roque

UVI, Sede Regional Las Selvas, México

Areli Castilla Chiu

UVI, Sede Regional Las Selvas, México

16:00 a 18:00

Línea 11. Prácticas de educación comunitaria, contenidos escolares y decolonización

Moderadora:

María Guadalupe Villegas Tapia

Formas de vida y educación presentes en las comunidades originarias y su vínculo con la educación escolar: reflexiones desde la pedagogía decolonial y la afirmación cultural

Yerí Manzano Flores

ENBIO/ FES Aragón, UNAM, México

La apropiación de aprendizaje educativo basada en los valores desde un contexto comunitario zapoteca

Luminosa García Martínez

ENBIO/ FES Aragón, UNAM, México

Nueva propuesta educativa en el Perú: articulación de la educación comunitaria con la educación básica

Luz Rosario Mayta Barrera

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Lucila Barrera Arias

Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú

Jueves 15 de agosto

Edificio del Posgrado Salón 12-207

16:00 a 17:30

Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad

Moderador:

Bonifacio Vuelvas Salazar

Interculturalidade e Direitos Humanos

Helena Esser dos Reis

UFG, Brasil

Formação de professores indígenas, decolonialidade e direitos humanos

Rosani Moreira Leitão

UFG, Brasil

Hacia nuevas propuestas educativas para la población negra: la política de cuotas en las Universidades brasileñas

Andrea Lisboa Jhonson

Universidad Urbana Champaign, USA

Maurides Macêdo

UFG, Brasil

Miércoles 14 de agosto
Auditorio A1 "José Vázquez Ramírez"

14:00 a 15:00 **Línea 8. Pueblos originarios e integridad sociedad-naturaleza**

La educación ambiental y la educación intercultural, puntos de encuentro

Moderadora:

María Teresa Bravo Mercado

Relatora:

María Magdalena Espinosa Rivas

La Comunalidad del Agua en San Lorenzo Acopilco. Proceso educativo sobre el cuidado del agua

Miguel González Peralta

UPN Ajusco, México

Las actividades sacionaturales, una fuente de conocimientos para la enseñanza en la primaria indígena

Irene Alvarado Saravia

Primaria Bilingüe Justo Sierra del Plan Piloto de CMPIO, Oaxaca, México

Abel García García

Primaria Bilingüe Justo Sierra del Plan Piloto de CMPIO, Oaxaca, México

16:00 a 17:00 **Línea 8. Pueblos originarios e integridad sociedad-naturaleza**

Moderadora:

María Teresa Bravo Mercado

Relatora:

María Magdalena Espinosa Rivas

Pahte mẽ amjĩ ton xà itajê cunêa, nẽ rỳ ipinkrên nare, kôt cu pahtyj mẽ To ihtỳj, mẽ pah cunêa jakry xà caxuw: subsídios à prática pedagógica musical e decolonial a partir de experiências escolares Krahô

Ovídio Konri

Núcleo Takinahaky de Formação Superior Indígena, UFG, Brasil

Gregorio Huht

Núcleo Takinahaky de Formação Superior Indígena, UFG, Brasil

17:00 19:00

Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes

Moderadora:

Elsa González Paredes

Procesos de subjetivación y socialización de las juventudes e infancias zapatistas frente a la violencia del Estado

Angélica Rico Montoya

UAM, Xochimilco, México

Reggaetón de mujeres: impacto y formación subjetiva en jóvenes mexican@s desde los estudios de género

Mónica García Contreras

UPN Ajusco, México

Participación de la mujer en el sistema de seguridad comunitaria: Casa de Justicia, Espino Blanco

Guadalupe Martínez García

UIEG, México

Antonio de Jesús López

UIEG, México

Fabián Carrasco Villegas

UIEG, México

Experiencias de difusión de derechos humanos con jóvenes indígenas de la Huasteca Veracruzana

Imelda Torres Sandoval

UV, México

Luis Alberto Montejo

UV, México

Carlos Alberto Cruz González

UV, México

Jueves 15 de agosto
Auditorio A1 "José Vázquez Ramírez"

9:30 a 11:30 **Línea 18. Legados comunitarios y familiares a la educación artística. Pasado y presente**

Moderador:

Roberto Calixto Márquez

Experiencias urbanas en la práctica de la cultura prehispánica: caso de estudio Danza

José Alfredo Vázquez García

IPN, México

La herencia del Monte sobre el nuevo Legado. Experiencias de músicos y danzantes tradicionales en la formación de niños y jóvenes yoremes mayos de Sinaloa

Víctor Ramón Flores Montaña

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

Ebelyn Medina Gámez

Universidad Autónoma Intercultural de Sinaloa, México

10:30 a 11:30 **Xa Puxco. Narrativa audiovisual de autorrepresentación que preserva el legado de la danza tradicional en el Totonacapan**

Alejandro Jiménez Méndez

UVI, Sede Totonacapan, México

Sara Itzel Arcos Barreiro

UVI, Sede Totonacapan, México

La fiesta del huapango en San Joaquín, Qro. Tradición y cultura que se valora, preserva y difunde desde la UAQ

María Josefina Juana Arellano Chávez

Facultad de Bellas Artes/ Licenciatura en Danza Folklórica Mexicana, UAQ, México

Alfredo Ortiz Quiroz

Facultad de Bellas Artes/ Licenciatura en Danza Folklórica Mexicana, UAQ, México

Juan Carlos Sosa Martínez

Facultad de Bellas Artes/ Licenciatura en Danza Folklórica Mexicana, UAQ, México

Acompañamiento de gestores interculturales en procesos artísticos de comunidades del Totonacapan Veracruzano

Jesús Alberto Martell León

UVI, México

Gerardo Ávila Pardo

UVI, México

11:30 a 13:30 **Línea 1. Docencia intercultural, decolonialidad y cultura escrita**

Moderadora:

María Silvia Hernández Zavala

Relatores:

Javier Gutiérrez Ortiz

José Guadalupe Mayo Rosado

Enseñanzas en la lengua indígena en primer semestre

Juan Manuel León Hernández

Escuela Normal del Valle del Mezquital, México

Oralidad y escritura como complementos para el fortalecimiento de saberes comunitarios

Reynaldo Rivera Guerrero

Escuela Primaria Bilingüe "Luz del Camino", Guerrero, México

Colonialidad, interculturalidad, identidad y resistencias en escuelas de contextos indígenas-tseltales

Amadeo Hernández Silvano

Universidad Autónoma de Chiapas, México

Andrés Carlos Ruíz González

Universidad Autónoma de Chiapas, México

Tejiendo pedagogías interculturales de y para todos

Angie Linda Benavides Cortés

UPN, Colombia

Limitantes en la enseñanza del Tu'un Savi en la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero

Martha Rosario Vivar Guevara

Universidad Intercultural del Estado de Guerrero, Sede Ayutla de los Libres, México

Discusión teórica hacia la construcción de los ambientes interculturales de aprendizaje. El caso de la UIEP, México

David Silvestre Delgadillo

Universidad Intercultural del Estado de Puebla, México

13:30 a 15:00 **Línea 3. Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación y la Docencia Intercultural bilingüe**

Moderador:

Luis Gabriel Arango Pinto

Chítayí Éhimaá: una interfaz para la enseñanza de la lengua y la cultura mazateca mediante el uso de Android®.

Guadalupe Cid Mendoza

Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, México

Diego Marín Alvarado

Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, México

Aarón Torres

Instituto Tecnológico de Iztapalapa III, México

La producción de materiales audiovisuales: una forma de comunicación intercultural

Alba Liliana Amaro García

UPN Ajusco, México

Experiencias de comunicación intercultural: el caso de la Sede Huasteca de la UVI

Verónica Cerecedo Hernández

UVI, Sede Huasteca, México

Jaime Mondragón Melo

UVI, Sede Huasteca, México

A experiência educativa a partir da vídeo arte contemporânea

Mariane Beline Tavares

UFG, Regional Goiás, Brasil

Silvana Beline

UFG, Regional Goiás, Brasil

16:00 a 18:00 **Línea 2. Currículum, práctica docente intercultural y proyectos educativos innovadores**

Moderadora:

Berenice Silva Banda

Análisis del currículo de la Licenciatura en Educación Primaria y Educación Preescolar para el Medio Indígena, Plan de 1990.

Unidad 161 Morelia, de la UPN

Gilberto Jerónimo Mateo

UPN Morelia, Michoacán, México

Experiencias de formación para la investigación en el Posgrado en Pedagogía en la FES-Aragón: una perspectiva de investigación desde la intervención educativa con maestros rurales en la zona escolar 015 en Ejutla de Crespo, Oaxaca

Rolando Sánchez Gutiérrez
FES Aragón, UNAM, México

Bolivia y la nueva propuesta educativa Avelino Siñani–Elizardo Pérez

Ana Solano Cóndor
Programa de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad,
UNAM, México

Estudio del comportamiento alimentario de estudiantes indígenas y no indígenas en la ENVM

María Guadalupe Guzmán Villa
Escuela Normal Valle del Mezquital, Hidalgo, México
Imelda Calva Zúñiga
Escuela Normal Valle del Mezquital, Hidalgo, México
Estefana Simón Ñonthe
Escuela Normal Valle del Mezquital, Hidalgo, México

Prácticas docentes en la UVI-Selvas: hacia la construcción de comunidades de práctica para la gestión intercultural

Nancy Margiel Pérez Salazar
UVI, Sede Las Selvas, México

Jueves 15 de agosto
Edificio de Posgrado, Salón A12-110

09:00 a 11:00 **Línea 18. Legados comunitarios y familiares a la educación artística. Pasado y presente**

Moderadora:

Rosa Lucía Mata Ortiz

Prácticas educativas de Educación Artística en Tlacotalpan, Ver. Un acercamiento etnográfico

Jesús Escamilla Salazar
FES Aragón, UNAM, México
Alberto Rodríguez
FES Aragón, UNAM, México

Metodologías participativas y saberes bioculturales en las expresiones artísticas de comunidades indígenas

Jorge César Vélez Cervantes
PROEIB, Andes, Perú

Caminando con Ipilwan Tleolli

Claudia Patricia Eguiarte Espejo

UVI, Sede Regional Grandes Montañas, México

Notas en torno a los procesos de transmisión

María Esther Aguirre Lora

IISUE, UNAM, México

Malena Alfonso Garatte

IISUE, UNAM, México

11:00 a 13:00 Línea 9. Docencia, identidad, género y jóvenes

Moderador:

Gervasio Montero Gutenberg

¿Qué significa ser una joven docente en comunidad? Una narrativa autobiográfica con perspectiva del género sobre la formación docente

Ofelia María López Martínez

UPN Unidad 071, Subsede San Cristóbal de las Casas, Chiapas, México

Ana Magdalena Solís Calvo

Centro de Estudios Superiores en México y Centroamérica.

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, México

Juan Manuel Sánchez

UPN Unidad 097, México

La importancia de las categorías feminismo filosófico y filosofía feminista para la deconstrucción de los movimientos feministas y la academia feminista

Miriam de la Torre

FFyL, UNAM, México

Percepções de mulheres executivas sobre violência simbólica nas relações do trabalho bancário - um desafio aos direitos humanos

Margareth P. Arbués

UFG, Brasil

13:00 a 15:00 Línea 10. Migración y educación intercultural

Coordinadora:

Virginia Guadalupe Reyes de la Cruz

Retos para la formación de docentes de niñas y niños agrícolas migrantes

Teresa de J. Rojas Rangel

UPN, México

Estudio de la migración y su relación con la educación y docencia intercultural, desde la perspectiva de los estudiantes y del personal académico

Timoteo Rivera Vicencio
FTS, UV, México
Carmelina Ruiz Alarcón
FTS, UV, México
Elizabeth Perry Cruz
FTS, UV, México

El trabajo infantil en niñas jornaleras migrantes

Graciela Amira Medecigo Shej
UAEH, México
José Luis Andrade Lara
UAEH, México

Indígenas en ciudades: desafíos de las políticas educativas mexicanas en atención a una educación intercultural

Elizabeth Martínez Buenabad
BUAP, México

La Dinámica de la afectividad en el desempeño escolar de los alumnos con padres migrantes

María Guadalupe Díaz Tepepa
UPN, México

Jueves 15 de agosto
Edificio de Posgrado, Salón A12-112

12:00 a 13:00 **Línea 16. Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos**

Coordinadora:
Rosani Moreira Leitaó

Reflexões sobre a abordagem e a construção de conhecimentos nas ciências da natureza e matemática do curso de educação intercultural indígena da UFG, Brasil

Lorena D. Guimarães
UFG, Brasil
Carlos A. Bianchi
UFG, Brasil
Arthur A. Bispo
UFG, Brasil
Kátia A. Kopp
UFG, Brasil
Shayana de Jesus
UFG, Brasil

Ana Paula P. Baumann
UFG, Brasil
José Pedro M. Ribeiro
UFG, Brasil

13:00 a 13:30 **Línea 16. Educación intercultural, decolonialidad y etnoconocimientos**

Moderador:
Raúl Vargas Segura

Tensiones, dilemas y retos de los profesores de ciencias naturales en contextos culturales: Estudio de caso Silvia Valle del Cauca

Yovana Alexandra Grajales Fonseca
Universidad del Valle, Cali, Colombia

La alimentación y su transversalidad como agente potenciador de aprendizajes

Paulina Cayetano Morales
Escuela Normal del Valle de Mezquital, México

Jueves 15 de agosto
Edificio del Posgrado Salón 12-112

09:00 a 11:00 **Línea 14. Interculturalidad, derechos humanos y decolonialidad**

Moderadoras:
Andrea Lisboa Jhones
Margareth Arbués

Direitos Coletivos e comunidades tradicionais

Coordinadores:
Fernando Dantas
UFG, Brasil
Maurides Macedo
UFG, Brasil
Claudia Peña Testa
UNAM, México

Direitos Coletivos e povos originários no Brasil

César Augusto Baldi
TRF e NEP/UnB

Comunidades resistentes e o agronegócio canavieiro no sul de Goiás, Brasil

Ângelo Cavalcante
UEG, Brasil

A construção da identidade quilombola e a ressignificação do termo Quilombo: o caso do Quilombo Mumbuca

Maurides Macêdo
UFG, Brasil
Jessica Rosa Painkow
UFG e UNISINOS, Brasil

Injustiça de gênero: pluriatividade e invisibilidade do (no) trabalho das mulheres camponesas do vale do rio vermelho

Margareth P. Arbués
UFG, Brasil
Ana Paula Brito Dutra
UFG, Brasil

Mobilização de mulheres indígenas: comunicação e luta por direitos

Rosani Moreira Leitão
UFG, Brasil
Lizia de Oliveira Carvalho
UFG, Brasil

11:00 a 12:00 **Línea 15. Interculturalidad, memoria y patrimonio cultural**

Moderador:

Luis Alfredo Gutiérrez Castillo

Experiencias didácticas: El Seminario de Investigación Museológica (SIM) en la FES Aragón de la UNAM

Rosa Lucía Mata Ortiz
FES Aragón, UNAM, México

Memória e interculturalidade: curadoria compartilhada da coleção etnográfica do Núcleo Takinahaky

Arthur Ângelo Bispo
Núcleo Takinahaky/UFG, Brasil
Nara Augusta Lima de Alecrim
Núcleo Takinahaky/UFG, Brasil

Antropologia da recepção: os museus e seus públicos

Adelino Adilson de Carvalho

UFG, Brasil

Camila Azevedo de Moraes Wichers

UFG, Brasil

**Desuso de la lengua Náhuatl en los niños de la Escuela Primaria
“Revolución Social” en la comunidad de Lomas de Vinazco, Álamo
Temapache, Veracruz**

Eneida Luzbeth Hernández Hernández

UVI, Sede Huasteca, México



III Encuentro internacional “Laboratorios Socionaturales Vivos y Milpas Educativas”





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Simposim “Milpas educativas para el buen vivir”



Jueves 15 de agosto
Auditorio de la DUACyD

09:00 a 12:00

Coordinador:

Stefano Claudio Sartorello

Relator:

Gustavo Corral

Conocimiento indígena y el proceso de formación social de los jóvenes en el contexto de la comunidad Maruwai, Tierra Indígena San Marcos, Roraima, Brasil

Edite da Silva Andrade

Organización de Profesores Indígenas

OPIU, UFR, Brasil

La planeación desde el enfoque del Método Inductivo Intercultural en la experiencia de Huachinango, Puebla

Georgina Marcelo Hernández

DGEI, México

Las milpas educativas en la experiencia de Trancas, Xochitlán, Puebla

Catalina Cano Yáñez

DGEI, México

Las milpas educativas y el Método Inductivo Intercultural en una escuela de una colonia urbana de Oaxaca

Alfredo Gómez

IIEPO, México

Las milpas educativas en Chiapas

Juan Guzmán

UNEM, Chiapas, México

El MII en la experiencia de Roraima, Brasil

Maxime Repetto

UFR, Brasil

El "Corpus" en Cherán, interaprendizajes educativos y políticos a partir de una fiesta

Ulrike Keyser

UPN, México

El sentido en lo pedagógico, aprender haciendo, cultura e historias: aprendizaje persistente en la "Milpa Educativa"

Elías Silva

UPN, México



12:15 a 14:30

La fotovoz en la milpa educativa: un material didáctico inductivo

Gustavo Corral
Inide, UIA, México

Valorar los aprendizajes en las Milpas Educativas: un cuestionamiento a la evaluación tradicional

Paola Ortelli
UNACH/UIA, México

Posibles diálogos entre el proyecto Milpas Educativas y el Núcleo Takinahaky de la Universidad Federal de Goiás, Brasil

Alexandre Herbetta
UFG, Brasil

Principios políticos, epistémicos y pedagógicos de las Milpas Educativas

Stefano Claudio Sartorello
Inide, UIA, México



I Seminario internacional
“Docencia Universitaria y Formación
de Profesionales Indígenas. Retos
para una descolonización académica”

Miércoles 14 de agosto

Salón A12-203

16:00 a 17:30 **CONVERSATORIO**

Juventudes indígenas en educación superior: miradas críticas de estudiantes y docentes

Coordinadoras:

Gisela Salinas Sánchez

UPN Ajusco, México

Gabriela Czarny Krischkautzky

UPN Ajusco, México

Cecilia Navia Antezana

UPN Ajusco, México

Participantes:

Elizabeth Martínez Buenabad

BUAP, México

Mariana Paladino

UFF, Brasil

Yasmani Santana Colin

UNAM, México

Sergio Hernández Santiago

UPN, México

Gabriela Czarny

Cecilia Navia

UPN, México

Benancio Caballero

EDU, Panamá

Gisela Salinas

UPN, México

Sixto López Guzmán

Licenciatura en Educación

Indígena Reynaldo Rivera Guerrero

Licenciatura en Educación

Indígena Víctor Manuel Girón

Gómez Licenciatura en Educación

Indígena Lizeth Anahí Ramos Isidro

Licenciatura en Educación

Indígena Cinthya Belén Guillén de la Cruz

Licenciatura en Educación Indígena

Miércoles 14 de agosto
Salón A12-203

17:45 a 19:15 **MESA REDONDA**

Formación de formadores de docentes y profesionales para la educación indígena

Coordinadoras:

Gisela Salinas Sánchez

UPN Ajusco, México

Gabriela Czarny Krischkautzky

UPN Ajusco, México

Cecilia Navia Antezana

UPN Ajusco, México

Participantes:

Marcela Coronado Malagón

UPN Oaxaca, México

Ruth Belinda Bustos Córdoba

UPN Morelos, México

Enrique Francisco Antonio

ENBIO, México

Gisela Salinas Sánchez

UPN Ajusco, México



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Clausura

Viernes 16 de agosto
Auditorio “José Vasconcelos”

CEREMONIA DE CLAUSURA

11:00 a 11:30

Relatoría

11:30 a 12:00

**Entrega de reconocimientos
“Rodolfo Stavenhagen”**

12:00 a 12:30

Clausura del congreso

12:30 a 14:30

Evento cultural

**Coro y Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil del
Centro Cultural Regional de Zimapán**
Estado de Hidalgo, México

Grupo *Mez-me*

Música con instrumentos prehispánicos,
Xochimilco, México

**Aula Magna del Posgrado “Jorge Carpizo McGregor”
Edificio A12**

14:30 a 15:30

Asamblea Red FEIAL



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Poscongreso



Sábado 17 de agosto

09:00 a 13:00

Recorrido por el Centro Histórico de la CDMX

Previo registro en el correo:

congresoredfeial@gmail.com (cupo limitado)

Punto de reunión: asta bandera de la explanada del Zócalo capitalino

(sombrero, ropa y zapatos cómodos)

Responsable:

Dr. Héctor García Escorza



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Sitios de interés

Museo Nacional de Historia Castillo de Chapultepec

En este magnífico edificio que se ha convertido emblemático de la historia de México, se encuentran una gran cantidad de tesoros que fueron testigos de bonanzas, conflictos, políticas e ideologías. Son seis las colecciones que no te puedes perder: numismática, mobiliaria, documental, pintura, tecnología e indumentaria. Y ya estando ahí, disfruta de la vista panorámica de parte de la ciudad y camina por el bosque que rodea al majestuoso edificio.

Información

Entrada: Adultos \$70 mxn, niños menores de 13 años con credencial (entrada gratis)

Teléfono: (55) 4040-5200

Horario: Martes a domingo 9:00 a 17:00 hrs (cierra Lunes)

Página web: mnh.inah.gob.mx



Museo del Templo Mayor

En el corazón de la ciudad de México se encuentran los hallazgos de lo que fue el Templo Mayor de los mexicas que quedaron enterrados bajo los edificios virreinales. En las ocho salas del museo, comprenderás más sobre sus ritos, comercio, costumbres, política y mucho más. No olvides observar la pieza estelar del museo: la gran escultura circular que representa a la diosa lunar Coyolxauhqui, ya que con esta pieza se iniciaron las excavaciones.

Entrada: Adultos \$70 mxn

Teléfono: (55) 4040 5600 Ext. 412930

Horario: Martes a domingo 9:00 a 17:00 hrs (cierra lunes)



Palacio de Bellas Artes

Comenzando su construcción en 1904 bajo supervisión del arquitecto Adamo Boari, es hasta 1934 que abre el entonces conocido como Teatro Nacional en parte debido al abandono durante la Revolución. Ahora es casa de la Orquesta Sinfónica Nacional, la Compañía Nacional de Danza, la Ópera de Bellas Artes y la Orquesta de Cámara de Bellas Artes. Además cuenta con dos museos: el del Palacio de Bellas Artes y el Museo Nacional de Arquitectura.

Horarios y costos Museo: Abierto de martes a domingo 10:00 a 18:00 hrs.

Costo aproximado de exposiciones: \$ 65 mxn (consultar en la taquilla las exposiciones vigentes)

Telefono: (55) 8647-6500

Taquilla: Martes a domingo 10:00 a 17:00 hrs (cierra lunes)

Página Web: museopalaciodebellasartes.gob.mx



Zona Arqueológica de Teotihuacán

En una extensión de 264 hectáreas, podrás apreciar los principales complejos de edificios monumentales como La Ciudadela y El Templo de la Serpiente Emplumada, la Calzada de los Muertos, la Pirámide del Sol y la Luna, entre varios conjuntos más. También admira sus murales como el Tetitla, Atetelco, Tepantitla y La Ventanilla. En sus 2 museos y jardines podrás observar varias piezas arqueológicas. Visita a sus museos hasta las 16:30 hrs.

Más información horarios visitas guiadas:

Previa reservación de lunes a viernes 9:00 a 14:00 hrs.

Atención a grupos escolares, previa cita (15 días mínimo de anticipación) los 365 días del año.

Entrada general \$70 mxn

Teléfono: (594) 956-0052

Horario: Lunes a domingo 9:00 a 17:00 hrs.





UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN
División de Estudios de Posgrado e Investigación
Red de Formadores en Educación e Interculturalidad
en América Latina



Información de interés

EMBAJADAS EN LA CIUDAD DE MÉXICO

Embajada de Alemania

Dirección: Avenida Horacio 1506, colonia Los Morales, Sección Alameda, 11530

Teléfono: 55 5283 2200

Embajada de Argentina

Dirección: Avenida Paseo de las Palmas 1685, colonia Lomas de Chapultepec, 11000

Teléfono: 55 5520 9430

Embajada de Bolivia

Dirección: Goethe 104, colonia Verónica Anzures, 11590

Teléfono: 55 5255 3620

Embajada de Brasil

Dirección: Lope Díaz de Armendáriz 130, colonia Lomas de Chapultepec, 11000

Teléfono: 55 5201 4531

Embajada de Chile

Dirección: Calle Andres Bello 10, colonia Polanco, 11560

Teléfono: 55 5280 9681

Embajada de Colombia

Dirección: Avenida Paseo de la Reforma, núm. 412, piso 19, colonia Juárez, 06600

Teléfono: 55 5525 0277

Fax: 55 5208 2876

Embajada de España

Dirección: Galileo 114, colonia Polanco, IV Sección, 11560

Teléfono: 55 5282 2982

Embajada de Estados Unidos

Avenida Paseo de la Reforma 305, colonia Cuauhtémoc, 06500

Teléfono: 55 5080-2000

Fax: 55 5080-2005

Embajada de Francia

Dirección: Campos Eliseos 339, colonia Polanco, V Sección, 11560

Teléfono: 55 9171 9700

Embajada de Guatemala

Dirección: Explanada 1025, colonia Lomas de Chapultepec, 11000

Teléfonos: 55 5540-7520; 55 5520-9249

Fax: 55 5202-1142

Embajada de Japón

Dirección: Avenida Paseo de la Reforma 243, colonia Renacimiento, 06500

Teléfono: 55 5211 0028

Embajada de Panamá

Dirección: Calle Sócrates 339, colonia Polanco, 11560

Teléfono: 5280-8222 / 7857

Embajada de Paraguay

Dirección: Avenida Homero 415, colonia Polanco, V Sección, 11560

Teléfono: 55 5531 9905

Embajada de Perú

Dirección: Avenida Paseo de la Reforma 2601, colonia Lomas de Reforma, 11930

Teléfono: 55 5435 0581

TELÉFONOS DE EMERGENCIA EN MÉXICO

Línea de Emergencia Nacional: 911

Cruz Roja: 065 ó 911

Bomberos: 57 68 37 00

Locatel: 56 58 11 11

Alerta AMBER: 01 800 00 854 00

Protección civil: 56 83 22 22

Protección Civil UNAM: 56 22 65 52

Notas

