

CONVOCATORIA BCTMI 2019

Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación

Considerando que el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) es un organismo público descentralizado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, que tiene por objeto fomentar la investigación científica y la formación de especialistas en el campo de la antropología y disciplinas afines:

CONVOCA

A estudiantes de licenciatura en Antropología, Historia, Lingüística, Educación y otras ciencias sociales afines de una institución pública de educación superior para concursar en el Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación promoción 2019. Las y los estudiantes seleccionados serán beneficiarios de una beca con un monto mensual de \$4,000.00 (cuatro mil pesos 00/100 m.n.) con vigencia del 1 de mayo al 31 de octubre de 2019. El número de becas a otorgar estará condicionado a la calidad académica de los trabajos y al presupuesto disponible del Programa de Becas del CIESAS.

B A S E S

1. OBJETIVO

Capacitar a estudiantes de otras instituciones en el desarrollo de habilidades relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación que utilizan los/las investigadores/as del CIESAS en el desarrollo específico de sus proyectos.

2. REQUISITOS DE LA PERSONA CANDIDATA A LA BECA:

- a) Las personas candidatas deberán ser estudiantes con el 75% de créditos cubiertos o pasantes en licenciaturas en Antropología, Historia, Lingüística, Educación y otras ciencias sociales afines inscritos en una institución pública de educación superior con promedio mínimo de 8.
1. Deberá estar en disposición de dedicar medio tiempo (veinte horas semanales) para conocer y desarrollar habilidades y destrezas relacionadas con las metodologías y técnicas de investigación bajo la supervisión de un/a

con las metodologías y técnicas de investigación bajo la supervisión de un/a investigador/a de CIESAS, entregar reportes bimestrales con el visto bueno de su supervisor/a, y elaborar un informe final reflexionando sobre el proceso de integración al programa de becas y detalle las técnicas, métodos y habilidades que aprendió durante el período.

- b) Deberá elegir uno de los temas de investigación abiertos para esta promoción (ANEXO 1) y contactar la persona investigadora responsable con la cual tendrán una entrevista sobre el proyecto de investigación.
- c) Después de realizada la entrevista, y si la persona investigadora responsable aprueba su postulación, el/la estudiante recibirá la liga para subir toda la documentación del punto 3 a la plataforma de becas.

3. DOCUMENTACIÓN A ENTREGAR PARA LA POSTULACIÓN DE BECA:

- I. Una carta de solicitud de ingreso al Subprograma de Becas de Capacitación en Técnicas y Metodologías de la Investigación dirigida a la Comisión de Becarios, donde se describa a sí mismo, explique sus intereses académicos y la expectativa que tiene al formar parte del subprograma (formato libre).
- II. Presentar constancia de estudios emitida por la institución de procedencia en donde se informe el promedio general durante la licenciatura y el avance de créditos.
- III. Curriculum vitae señalando domicilio, teléfono, RFC, CURP y correo electrónico.
- IV. Carta de recomendación de un/a profesor/a de la institución de procedencia.
- V. Carta compromiso del inciso b) del punto 2.
- VI. Presentar un plan de trabajo, avalado por el/la investigador/a responsable para desempeñarse dentro de la línea de investigación propuesta con cronograma de actividades.

4. REQUISITOS QUE DEBERÁ CUMPLIR EL/LA INVESTIGADOR/A RESPONSABLE DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

- 2. Entrevistar a los interesados y hacer el proceso de selección.
- 3. Llenar formato en línea donde: a) listará los estudiantes que le contactaron y su universidad de procedencia; b) describirá el proceso de selección seguido; c) elaborará un dictamen razonado de la candidata o candidato postulado donde indique su pertinencia en relación la línea temática propuesta d) podrá modificar su cronograma si fuese necesario; y e) ratificara su compromiso para supervisar el trabajo del becario/a, revisar y

bimestrales, así como realizar una evaluación final que integre la reflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje con el o la becaria.

4. La liga y las instrucciones para acceder a la plataforma se les enviará por correo electrónico y los responsables a su vez se la darán a la candidata o candidato que hayan seleccionado.

La plataforma para subir documentación de postulaciones se abrirá el viernes 5 de abril a las 10am y cerrará el jueves **11 de abril** a las 11:59pm.

5. PROCESO DE SELECCIÓN Y RESULTADOS.

Sólo serán consideradas las postulaciones que cumplan todos los requisitos y documentación establecidos en esta convocatoria y que hayan sido subidos en tiempo y forma en la plataforma.

La Comisión de Becarios será el órgano colegiado que realizará la evaluación y selección de las y los candidatos postulados.

Los nombres de las y los becarios aceptados se darán a conocer el 29 de abril de 2019 en la página de Docencia del CIESAS <https://docencia.ciesas.edu.mx>

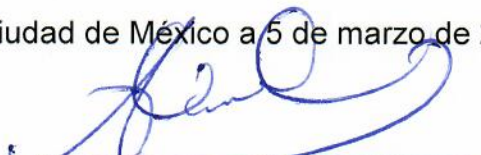
La decisión de la Comisión de Becarios será inapelable.

Un estudiante externo puede ser parte del programa de becarios de CIESAS por un máximo de 24 meses en cualquiera de sus subprogramas.

Con excepción de aquellos que ocupan cargo académico-administrativo, un investigador/a solo podrá tener un becario/a vigente de cualquier subprograma simultáneamente.

Para mayor información dirigirse a la Sudirección de Docencia al teléfono (55) 54873570 ext. 1315 o por correo electrónico: bctmi@ciesas.edu.mx

Ciudad de México a 5 de marzo de 2019



Dr. Agustín Escobar Latapí
Director General

LISTADO DE PROPUESTAS ACEPTADAS
SUBPROGRAMA DE BECAS DE CAPACITACION Y TECNICAS Y METODOLOGIA DE INVESTIGACION 2019

NOMBRE INVESTIGADOR	CONTACTO	SEDE	RESUMEN
Frida Guadalupe Villavicencio	frida@ciesas.edu.mx	Ciudad de México	Elaborar bases de datos para libros de texto en lengua indígena editados en México entre 1993 y 2018. Investigación desde la antropología semiótica que busca mostrar las contradicciones que surgen entre los discursos producidos por los distintos actores implicados en la elaboración de este material. Perfil: egresado de lingüística, familiarizado con análisis lingüístico y discursivo. Experiencia en el manejo de TIC . Gusto por la investigación académica, multidisciplinaria y crítica. Habilidades en la búsqueda de información. Disposición para trabajar en equipo y bajo presión. Responsable.
Susana Vargas Evaristo	susana.vargas.e@gmail.com	Pacífico Sur	El proyecto de investigación aborda la experiencia de jóvenes indígenas profesionalizados en el marco de proyectos etnopolíticos de educación superior en Oaxaca. Lo anterior supone que el planteamiento académico-pedagógico de estas propuestas atraviesa la memoria histórica e identitaria de los y las estudiantes, de tal manera que durante su formación y egreso se presentan dilemas y tensiones que son registrados a través del relato biográfico y teniendo como marco analítico la producción de subjetividades políticas. El proyecto se encuentra en la fase de ordenar y sistematizar información cualitativa de entrevistas biográficas e información etnográfica, por ello, el interés principal es elaborar de manera conjunta, metodologías de análisis sincrónico y diacrónico de las historias de vida.
Valentina Garza Martínez	vgarza@ciesas.edu.mx	Ciudad de México	El estudio de la conformación político-territorial del Nuevo Reino de León a partir del establecimiento de haciendas, estancias, labores y ranchos durante los siglos XVII y XVIII; y la participación de la población indígena en las actividades agrícolas, ganaderas, mineras y de servicios que se desarrollaron en estos espacios. El estudiante deberá estar interesado en la historia colonial de Norte de México, tener inclinación por el trabajo de archivo y estar dispuesto a aprender sistemas de información geográfica para el análisis y



sistematización de datos.

Gabriela Torres Mazuera

gato74@gmail.com

Peninsular

Conflictividad y justicia agraria en regiones indígenas del México contemporáneo: una aproximación socio-jurídica
La siguiente investigación tiene como objetivo dar cuenta de la situación en la que se encuentra actualmente la justicia agraria en la Península de Yucatán. En concreto nos interesa explorar y analizar desde un enfoque socio-jurídico qué tipo de conflictos llegan a los Tribunales Unitarios Agrarios y la forma en que estos son resueltos. El perfil idóneo para este proyecto es el de estudiantes formados en ciencias sociales y/o humanidades interesados en justicia y tierra y territorio, dispuestos a aprender diferentes técnicas de investigación para generar información cualitativa y etnográfica en torno a la conflictividad agraria.

Néstor Hernández Green

nestorhgreen@gmail.com Ciudad de México

Este tema de investigación, bajo el proyecto "Referencia cruzada a los argumentos en la morfología verbal de tres lenguas otomíes" del Dr. Néstor Hernández Green (CIESAS CDMX), está orientado al diseño de tareas de elicitación para investigaciones lingüísticas con sólidas bases tanto teóricas como empíricas, así como a la aplicación de estas tareas en trabajo de campo. Se encuentra orientado a estudiantes o pasantes de lingüística con conocimientos básicos de lengua otomí.

María Dolores Palomo Infante dpalomo@ciesas.edu.mx

Sureste

Análisis del papel que las instituciones políticas locales de los pueblos fronterizos, generalmente indígenas, han tenido en las interacciones fronterizas en aspectos relacionados con: definición territorial, intercambios económicos, migración; desde fines del XIX hasta hoy, con interés en las tensiones provocadas en este proceso de fronterización y cómo han intervenido y gestionado las instituciones políticas en dichas tensiones.
Perfil del estudiante: Estudiante de Historia, preferentemente, o Antropología social, con nociones básicas de trabajo de archivo y campo, y conocimientos de paleografía.

Carlos David Navarrete Gómez hyrco@ciesas.edu.mx

Ciudad de México

Se requiere pasante de licenciatura en historia, etnohistoria o historia económica para realizar labores de revisión bibliográfica y trabajo de archivo requeridas como parte del desarrollo de proyecto de investigación sobre la mediana minería en el centro de la Nueva España en el siglo XVIII.



Libertad Chávez Rodríguez libertadchavez@ciesas.edu.

Noreste

Análisis de datos cualitativos del proyecto sobre segregación espacial de alto riesgo hidrometeorológico y vulnerabilidad social en Monterrey a través de estrategias de codificación y categorización con Atlas.ti, incluyendo recopilación de datos en campo. Objetivo de la capacitación: entrenar al/la becario/a en la sistematización de datos cualitativos para análisis mediante el software, considerando sus bases teóricas y conceptuales en la teoría fundamentada y análisis cualitativo de contenidos. Perfil idóneo: proveniente de CS, interés en temas ambientales, manejo básico de software.

Gilles Polian Marcus gillespolian@yahoo.com

Sureste

Se elaborará un corpus audiovisual de 10 horas de conversaciones en tseltal de Villa Las Rosas con transcripción y traducción al español. Las grabaciones se realizarán en contexto doméstico con personas que todavía se comunican cotidianamente en tseltal. Se contribuirá así a la documentación de esta variante críticamente amenazada de tseltal. El estudiante de preferencia debería: 1) provenir de Villa Las Rosas, 2) tener conocimientos de tseltal hablado y escrito, 3) tener interés en documentar la lengua.

Efrén Sandoval Hernández esandoval@ciesas.edu.mx

Noreste

El proyecto tiene por objetivo conocer la organización del comercio de ropa usada tipo "vintage" en las tiendas "thriftshop" de Monterrey, con énfasis en los elementos identitarios y de consumo compartidos por vendedores y consumidores. Adicionalmente se busca generar un registro visual que vincule a cada prenda de vestir con el significado que los usuarios le otorgan. El perfil del estudiante corresponde al de ciencias sociales o disciplinas de las artes visuales. Se realizarán observaciones en los lugares de venta.

Laura Olivia Machuca Gallego laurama@ciesas.edu.mx

Peninsular

Este proyecto se centra en el papel de los subdelegados (Ordenanza de intendentes de 1786) y su relación con los pueblos indios. Se realizará la paleografía de un corpus documental acerca del repartimiento de mercancías. Sistema económico que las reformas borbónicas trataron de desaparecer, pero que continuó. Consistía en la compra de producción local a precio menor que en el mercado y venta de mercancías a precios subidos. Se busca estudiante que se quiera especializar en monarquía hispánica.